

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет

Протокол № 92

от « 31 » августа 2018 года

«СОГЛАСОВАНО»

Совет Учреждения

Протокол № 1

от « 31 » августа 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ гимназии №16

Е.Б.Рамонова

Приказ № 66 от 1.09.2018г.



# Положение о стимулировании труда работников МБОУ гимназии № 16

## 1. Общие положения

1.1. Положение о стимулировании труда работников (далее – Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №16 (далее - Гимназия) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, в развитии творческой активности и инициативы, в достижении наилучших результатов профессиональной деятельности.

1.2. Настоящее Положение регламентируется следующими основополагающими законодательными и иными нормативными правовыми актами:

Трудовой кодекс Российской Федерации;

постановление Правительства Республики Северная Осетия – Алания № 239 от 24 октября 2008 года «О новой системе оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Северная Осетия-Алания.

статья 6 Закона от 1 марта 2005 г. № 6-РЗ Республики Северная Осетия – Алания «Об оплате труда работников бюджетных учреждений Республики Северная Осетия – Алания»;

приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 28.11.2008 года №456 «Об утверждении рекомендаций по переходу общеобразовательных учреждений Республики Северная Осетия-Алания на новую систему оплаты труда».

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления стимулирующих выплат работникам Гимназии, определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.

1.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направляется на поощрение и стимулирование работников Гимназии.

1.5. Основаниями для стимулирования работников Гимназии являются критерии и показатели качества и результативности их профессиональной деятельности.

1.6. Стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются работникам Гимназии два раза в год: в первом отчетном полугодии выплаты производятся ежемесячно в январе - мае, по итогам работы во втором отчетном полугодии в августе – декабре.

1.7. Стимулирующие выплаты не устанавливаются:

1) работникам гимназии, проработавшим в должности менее полугода;

2) работникам гимназии, получившим в отчетный период дисциплинарное взыскание в форме выговора, либо несколько дисциплинарных взысканий.

1.8. Увольнение работника не лишает его права на получение выплаты за высокие результаты и качество выполняемых работ за отработанный период.

1.9. Администрация Гимназии вправе направить на выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда денежные средства экономии фонда оплаты труда.

## **2. Порядок установления стимулирующих выплат.**

2.1. С целью эффективного распределения ФОТ<sub>ст</sub> устанавливается минимальный уровень показателей результативности труда, дающий право работнику Гимназии претендовать на стимулирующие выплаты. На стимулирующие выплаты не может претендовать работник, набравший менее 30% баллов от максимально возможного количества для данной категории работников.

2.2. Основанием для проведения процедуры установления стимулирующих выплат является заявление работника Гимназии, представленное в экспертную комиссию или представление администрации Гимназии.

2.3. К заявлению должна быть приложена информация о выполнении целевых показателей эффективности работы работника Гимназии по установленной форме.

2.4. Заявление с прилагаемой информацией о выполнении целевых показателей эффективности работы работника Гимназии рассматривается экспертной комиссией в течение 15 рабочих дней со дня подачи заявления.

2.5. Основными принципами оценки достижений работников Гимназии являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.6. Работник Гимназии, претендующий на установление стимулирующих выплат (далее - Претендент) осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными критериями.

2.7. Показатели качества и результативности деятельности педагогических работников определены по четырем основным направлениям:

- учебная результативность учащихся;
- результаты внеурочной деятельности учащихся;
- эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя;

- эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы УО.

2.8. За качество и высокие результаты, за интенсивность и напряженность выполняемых работ из фонда стимулирования Гимназии установить доплаты в абсолютной сумме:

- учителям, подготовившим победителей республиканского или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 1000 рублей;

- молодым специалистам (педагогическим работникам) со стажем работы менее двух лет – 2000 рублей;

- руководителям и членам городского МО – 1000 рублей;  
за качественное исполнение своих обязанностей руководителям школьных МО – 500-1000 рублей;

- секретарю учебной части гимназии – 3000-5000 рублей;

- секретарю педагогического совета – 500 рублей;

- учителям, осуществляющим исполнение обязанностей, не входящих в должностные инструкции – 1000 – 1500 рублей.

2.9. Выплаты стимулирующего характера по результатам труда устанавливаются экспертной комиссией (далее по тексту Комиссия), обеспечивающей демократический, государственно-общественный характер управления, по анализу оценочных листов.

Экспертная комиссия назначается приказом директора.

В состав Комиссии входят:

- заместитель директора по УВР;

- заместитель директора по ВР;

- председатель профсоюзного комитета;

- руководители МО.

2.10. Экспертная комиссия, рассматривает материалы по самоанализу деятельности претендента, осуществляет анализ и оценку объективности предоставленных результатов мониторинга его профессиональной деятельности и принимает решение о соответствии деятельности претендента требованиям к установлению стимулирующих выплат или отказе.

2.11. На основании всех материалов экспертная комиссия составляет сводный итоговый оценочный лист с указанием количества баллов, набранных каждым работником, и утверждает его на своем заседании.

2.12. Претендент на получение стимулирующей части вправе подать в экспертную комиссию в течение 3 дней с момента ознакомления с оценочным листом обоснованное письменное заявление о своем несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления претендентом может быть только факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга, которые

повлекли необъективную оценку его профессиональной деятельности. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимается и не рассматривается.

2.13. Утвержденный экспертной комиссией сводный оценочный лист оформляется протоколом о выплате стимулирующей части, который подписывается председателем и членами комиссии, протокол направляется в Совет Учреждения.

2.14. Совет Учреждения заслушивает доклад директора гимназии, рассматривает итоговые протоколы и оценочные листы и согласовывает персональные размеры стимулирующих выплат претендентам.

2.15. На основании решения Совета Учреждения директор издает приказ об установлении стимулирующих выплат работникам Гимназии по результатам их профессиональной деятельности за отчетный период. Указанные выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы работникам.

2.16. Размер выплат стимулирующего характера директору гимназии устанавливается приказом Учредителя.

### **3. Порядок определения размера и расчета стимулирующих выплат**

3.1. Расчет размеров стимулирующих выплат работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда производится два раза в год.

3.2. Размер стимулирующих выплат каждому претенденту за отчетный период определяется следующим образом:

- производится подсчет баллов претендента, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника за прошедший период;

- суммируются баллы, полученные претендентами в каждой категории Гимназии (общая сумма баллов);

- стимулирующая часть фонда оплаты труда в каждой категории делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла;

- денежный вес умножается на сумму баллов каждого претендента, и определяется размер стимулирующих выплат.

### **4. Единовременное премирование**

4.1. Единовременное премирование работника осуществляется из экономии фонда оплаты труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации и на основании приказа директора гимназии, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

4.2. При наличии у работника образовательного учреждения не снятого в установленном порядке дисциплинарного взыскания, премия не устанавливается.

4.3. Единовременное премирование работников производится в следующих случаях:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Размер/руб.</b>
4.3.1	Профессиональные праздники.	1000 - 5000
4.3.2	За результативность участия сотрудников в конкурсах профессионального мастерства.	2000 - 3000
4.3.3	За результативность участия в региональных конкурсах и чемпионатах.	1000 – 3000
4.3.4	За высокие результаты внешних мониторингов.	1000 - 3000
4.3.5	За высокие результаты государственной итоговой аттестации.	1000 - 3000

**Председателю экспертной  
комиссии МБОУ гимназии №16**

\_\_\_\_\_  
учителя \_\_\_\_\_  
(предмет)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

**контактные телефоны:**

\_\_\_\_\_  
(сотовый)

\_\_\_\_\_  
(домашний)

заявление.

Прошу Вас рассмотреть мое участие в конкурсе на получение стимулирующей надбавки по результатам труда за период \_\_\_\_\_ учебного года. С условиями начисления стимулирующей части заработной платы ознакомлен и согласен.

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись

**Журнал  
 регистрации заявлений работников МБОУ гимназии № 16,  
 претендующих на получение стимулирующих выплат  
 за период работы с \_\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ года**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Дата поступления заявления</b>	<b>Подпись</b>

**Ф.И.О. и подписи членов экспертной комиссии:**



# СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

показателей результативности и эффективности деятельности работников

МБОУ гимназии № 16 г. Владикавказа РСО-Алания

на поощрение из стимулирующей части фонда оплаты труда

за период работы с \_\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ года

№	Ф.И.О.	Должность	Само оценка	Экспертная оценка	Подпись
<b>Административно-управленческий персонал</b>					
<b>Педагогический персонал</b>					

**Ф.И.О. и подписи членов экспертной комиссии:**

Оценочный лист

Выполнение утвержденных критериев оценки качества и результативности деятельности учителя МБОУ гимназии № 16

(фамилия, имя, отчество)

на поощрение из стимулирующей части ФОТ за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах	Максимальное количество баллов	Собственная самооценка	Оценка, согласованная с членами комиссии
<p>Результаты учебной деятельности обучающихся, полученные на экзаменах, тестировании, независимых региональных, муниципальных, школьных срезовых контрольных работ</p>	<p><b>Раздел I. Учебная результативность обучающихся</b></p> <p>1. Доля выпускников: а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга; б) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме;</p>	<p>1.1. Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга <i>(показатель рассчитывается только для учителей начальных классов)</i></p> <p>1.2. Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету <i>(показатель рассчитывается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 80% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя; для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя)</i></p>	<p>От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1</p> <p>От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1 <i>(для учителей русского языка и математики).</i></p> <p>От 1,0 до 0,9 – 2 от 0,8 до 0,7 – 1 от 0,6 до 0,5 – 0,5 <i>(для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, физики, химии, географии, биологии и информатики)</i></p>	<p>3</p>	<p>0,5</p>	
<p>2. Доля выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (получивших количество баллов выше установленного Рособрнадзором нижнего предела)</p>	<p>Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету <i>(показатель рассчитывается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет</i></p>	<p>Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету <i>(показатель рассчитывается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет</i></p>	<p>От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1 <i>(для учителей русского языка и математики)</i></p>	<p>3</p>		

		<p>не менее 80% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;</p> <p>для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдавших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;</p> <p>для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдавших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя)</p>	<p>От 1,0 до 0,9 – 2 от 0,8 до 0,7 – 1 от 0,6 до 0,5 – 0,5 (для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, физики, химии, географии, биологии и информатики)</p>		
<p>3. Результаты:</p> <p>а) независимого тестирования обучающихся 5-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию;</p> <p>б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-ых классов, в сравнении с результатом по муниципальному образованию</p>	<p>3.1. Средний балл по предмету обучающихся 5-ых классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга;</p> <p>(показатель рассматривается для учителей начальных классов по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам)</p> <p>3.2. Средний балл выпускников 9-ых классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию.</p>	<p>Средний балл по предмету выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию.</p> <p><i>(показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдавших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдавших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя; для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдавших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя)</i></p>	<p>Выше муниципального - 2 Равен муниципальному - 1</p>	<p>2</p>	
<p>4. Результаты ЕГЭ выпускников 11-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию</p>		<p>Средний балл по предмету выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию.</p>	<p>Выше муниципального - 2 Равен муниципальному - 1</p>	<p>2</p>	
<p>5. Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающимися результатами независимых региональных, муниципальных, административных срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др.</p>	<p>6. Результативность участия (победы)</p>	<p>Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимых региональных, муниципальных, административных срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучающихся учителями, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг (четверть или полугодие)</p>	<p>От 1,0 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1</p>	<p>2</p>	
<p>Результаты учебной</p>			<p>Всероссийский - 5</p>	<p>5</p>	

деятельности обучающихся, проявленные на предметных олимпиадах	дители, призеры)	(установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)	Республиканский - 4 Муниципальный - 2 Школьный - 1	(за одного)	
<b>Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся</b>					
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и др.	7.Результативность участия (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Всероссийский - 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 школьный - 1	5	
Эффективность использования технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности	8.Доля победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др./ к общему количеству обучаемых учителем детей	Количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др./ к общему количеству обучаемых учителем детей	Свыше 0,1 до 0,09-3 от 0,08 до 0,07 - 2 от 0,06 до 0,05 - 1	3	
	9.Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности	Уровень достижений (учитываются победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты. Установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) конкурса. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)	Всероссийский - 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Школьный - 1	4	
	10.Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности	Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности	За каждого обучающегося - 0,5 балла (но не более 5 баллов в сумме)	5	
<b>Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя</b>					
Достижения учителя в конкурсах	11.Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Для участников профессиональных конкурсов: Всероссийский - 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Зарегистрированное участие - 1 Для участников общественных конкурсов: Всероссийский - 3 Республиканский - 2 Муниципальный - 1 Для участников Интернет-конкурсов - 2 балла	4	
Обобщение и распространение педагогического опыта	12. Представление опыта педагогической деятельности посредством системы открытых уроков, мероприятий, проведение педагогических мастерских.	Зафиксированный уровень	Всероссийский - 3 Республиканский и муниципальный - 2 Школьный - 1	3	

Участие в инновационной, методической и экспериментальной деятельности	13. Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете. 14. Наличие опубликованных работ в методических изданиях 15. Наставничество (работа с молодыми специалистами) 16. Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности 17. Руководство и участие в экспертной деятельности 18. Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе 19. Использование ИКТ при организации контрольно-оценочной деятельности 20. Наличие социально значимых реализуемых дополнительных проектов (учебных и соцпроектов и т.п.), выполненных под руководством учителя 21. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музей, театры, лаборатории, библиотеки, в том числе виртуальных и т.д.) 22. Работа с электронным журналом, электронным дневником на базе образовательной платформы Дневник.ру 23. Участие учителя в процедурах государственной (итоговой) аттестации в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта	Зафиксированный уровень (учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования) Зафиксированный уровень (учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования) Организация качественной работы с молодыми специалистами (показатель рассматривается по представлению ответственного заместителя директора) Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы. (программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с СОРИПКРО) Уровень руководства или участия Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы, интерактивные комплексы, Интернет-ресурсы) с обязательной регистрацией в классном журнале (показатель рассматривается при наличии разработок этих уроков в методической копилке школы) Уровень использования Организация социально значимых реализуемых проектов Планомерная организация работы Качественное и своевременное заполнение электронного журнала, электронного дневника (показатель рассматривается по представлению заместителя директора, ответственного за ведение электронного журнала, электронного дневника) Качественное участие (показатель рассматривается при отсутствии нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ и ОГЭ)	Всероссийский - 3 Республиканский и муниципальный - 2 Школьный - 1  2 балла  2 балла  Авторская образовательная программа - 2 Программа элективного курса, экспериментальная работа - 1  Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Школьный - 1  Не менее 10 уроков в полугодии - 2 Не менее 5 уроков в полугодии - 1  Не менее 1 раза в четверть - 1 балл  Наличие - 2 балла  Не менее 1 раза в четверть - 1 балл  Отсутствие нареканий - 1 балл  Отсутствие нареканий - 3 балла	3  2  2  2  3  2  1  2  1  1  3	
Организационная деятельность учителя					

24. Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды	Создание и исполнение фондов учебных и методических материалов, тематическое оформление музея, организация выставок и т. п.	2	
25. Своевременность сдачи, качество подготовки и исполнения отчетной документации	Уровень исполнительской дисциплины	2	
26. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)	1	
27. Своевременное и качественное выполнение поручений	Уровень исполнительской дисциплины (качественная организация дежурства по школе, в столовой, на перемене, сопровождение обучающихся на различные мероприятия, замещение отсутствующих учителей и т.п.)	2	
28. Организация работы по соблюдению Устава и правил поведения учащихся на уроке и во внеурочное время	Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащихся (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.).	2	
<b>Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения</b>			
Сохранение здоровья обучающихся	29.1. Применение здоровьесберегающих технологий <i>(показатель рассматривается по результатам должностного контроля при наличии здоровьесберегающих технологий в поурочном планировании учителя)</i>	1	
Доступность качественного образования и воспитания	29.2. Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных занятиях и во внеурочное время	1	
	30.1. Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет <i>(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).</i>	2	
	30.2. Снижение доли (отсутствие) обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам четвертей и полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее одного года в сравнении с предыдущим полугодием <i>(для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса)</i>	1	
	30.3. Плановая эффективная работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность по повышению качества знаний. Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими обучающимися (отношение кол-ва уча-ся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа, к численности обучающихся, имеющих «3», «2», «1» <i>(рассматривается при наличии подтверждающих документов: тетрадей для дополнительных работ и т.п.)</i>	3	
31. Средний показатель успешности качественного образования	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету по итогам периода во всех классах, в которых учитель ведет учебные занятия, выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику	2	Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1

	<p>милу (заслуживаю на основаният вписани измерени) (для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение). Если предмет в школе ведет один учитель, данный критерий рассматривается в сравнении со средним баллом предыдущего полугодия при условии, что средний балл по предмету не ниже 3,4 (для предметов естественно-математического цикла) и 3,6 (для остальных предметов)</p>	
	Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг.	32. Уровень комфортности получения и воспитания
	<p>Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг.</p> <p>Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либо психологической службой образовательного учреждения</p>	<p>33. Формирование у обучающихся компетентностей, необходимых для развития готовности объяснить явление действительности на основе приобретенных знаний, искать и анализировать информацию</p> <p>Обеспечение практической ценности результатов обучения (для формирования у обучающихся компетентностей, необходимых для развития готовности применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных проблем)</p> <p>Обеспечение мотивации обучающихся к учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Обеспечение освоения учащимися учебно-познавательных компетентностей («умений учиться»)</p>
	Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либо психологической службой образовательного учреждения	<p>34. Обеспечение формирования у обучающихся социального опыта оценивать свои поступки и поступки других людей с позиций социальных норм</p> <p>Стимулирование личностного развития обучающихся</p> <p>Обеспечение приобретения учащимися опыта самостоятельного планирования и осуществления эффективной деятельности</p> <p>Обеспечение в образовательной деятельности развития творческих способностей обучающихся</p> <p>Формирование у обучающихся умения ориентироваться в мире</p>

	социально-нравственных и общекультурных ценностей и общественных представлений о мере своих прав и обязанностей					
Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению необходимой психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе	35. Обеспечение удовлетворенности обучающихся процессом и результатами учебно-воспитательной деятельности Обеспечение активности обучающихся в образовательной деятельности Обеспечение отсутствия у обучающихся чрезмерной нервной эмоциональной и физической напряженности на уроках	Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либо психологической службой образовательного учреждения	От 0,8 до 1 - 1	1		
Организация воспитательной деятельности	36. Отсутствие пропусков уроков обучающимися у учителя-предметника без уважительной причины	Отсутствие пропусков (по данным должностного контроля)	Отсутствие - 1	1		
	37. Работа с родителями (вне функций классного руководства): - посещение семей, тематические выступления на родительских собраниях, участие в активных формах взаимодействия с родительской общественностью. - разработка и внедрение мероприятий, направленных на создание контакта с родителями обучающихся	Организация работы с родителями	Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл	2		
	38. Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя: туры, соревнования, походы и т.д.	Отношение кол-ва обучающихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера, к численности обучающихся, обучающихся у данного учителя (при условии участия на муниципальном, региональном или Всероссийском уровне)	от 1 до 0,8 – 3 балла от 0,7 до 0,5 – 2 балла от 0,4 до 0,1 – 1 балл	3		
	39. Индивидуальная работа с учащимися, требующими дополнительного индивидуального сопровождения (после длительного отсутствия по болезни и т.д.)	Планомерная эффективная работа с обучающимися, требующими дополнительного индивидуального сопровождения (по данным должностного контроля и представленных документов: тетради для заполнения неаудиторной занятости педагога)	1 балл	1		
	40. Индивидуальная дополнительная работа с детьми, проявляющими повышенный интерес к предмету (одарёнными, талантливыми и т.п.)	Индивидуальные программы и их реализация (по данным должностного контроля, представленным программам, другим подтверждающим документам)	2 балла	2		
	41. Привлечение обучающихся к	Организация деятельности кружка, клуба, объединения,	Не реже 1 раза в	2		



внеурочной деятельности по предмету	факультатива по предмету <i>(показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива)</i>	неделю – 2 оалла	
42. Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника: театральная, вокальная, хореографическая, спортивная, техническая, литературно-художественная, военно-патриотическая, экологическая, краеведческая, волонтерская, ИЗО, дизайн, мода, прикладное искусство, организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д.	Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 10 человек <i>(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования аудиторной занятости педагога»)</i>	За каждое мероприятие – 1 (но не более 2 баллов в сумме)	2
		<b>ИТОГО БАЛЛОВ:</b>	<b>100</b>

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Ф.И.О. и подписи членов экспертной комиссии:

**Оценочный лист  
результативности и эффективности деятельности  
педагога-библиотекаря МБОУ гимназии № 16**

(фамилия, имя, отчество)

на поощрение из стимулирующей части ФОТ за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

	<b>Показатели</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Само оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
1.	Пропаганда чтения как формы культурного досуга.	5		
2.	Организация книжных выставок, полок, литературных викторин, игр.	5		
3.	Эстетическое оформление библиотечного зала.	3		
4.	Накопление и сохранение библиотечного фонда.	5		
5.	Проведение читательских конференций на актуальные темы.	5		
6.	Участие в конкурсах, смотрах.	3		
7.	Пополнение фонда библиотеки. Оформление подписки на периодические издания. Формирование общешкольного заказа на учебники.	5		
8.	Эффективное применение информационных технологий в работе библиотеки.	3		
9.	Ведение библиотечной страницы на школьном сайте.	3		
10.	Рейды по проверке учебников.	3		
11.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и т.д.)	5		
12.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и педагогов гимназии на некачественное исполнение должностных обязанностей.	5		
<b>ИТОГО</b>		<b>50</b>		

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О. и подписи членов экспертной комиссии МБОУ гимназии № 16.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности деятельности

\_\_\_\_\_ (указывается должность, фамилия, имя, отчество)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда

за период работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
(указывается период работы)

Наименование критерия	Максимальный балл	Самооценка	Экспертная оценка
Своевременное и качественное представление бухгалтерской отчетности	7		
Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению бухгалтерского и налогового учета.	10		
Своевременное и качественное проведение инвентаризации материальных ценностей	7		
Качество составления смет расходов, обеспечивающее минимальное количество внесенных изменений в экономическую классификацию	7		
Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей	7		
Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	5		
Отсутствие обоснованных жалоб работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	7		
<b>Итого:</b>	50		

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Экспертная оценка \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О. и подписи членов экспертной комиссии МБОУ гимназии № 16:

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности деятельности  
заместителя директора по ВР - ФИО

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда

за период работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование критерия	Наименование показателя	Максимальное возможное количество баллов	Самооценка	Экспертная оценка
Повышение качества учебно-воспитательного процесса и оступность бразования	1.1. Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса (фиксирование, анализ динамики, прогнозирование, рекомендации) по курируемым областям	6		
	1.2. Соответствие внутренней оценки общеобразовательного учреждения внешней оценки (независимые региональные и муниципальные срезвые контрольные работы, тестирование, мониторинги учебной и воспитательной деятельности)	6		
	1.3. Эффективное использование автоматизированной системы оценки качества подготовки обучающихся по курируемым предметам.	5		
	1.4. Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к ЕГЭ в 11 классе	3		
	1.5. Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к новой форме итоговой аттестации в 9 классе	3		
	1.6. Качественные результаты итоговой аттестации учащихся по курируемым предметам (не менее 50% обучающихся – на «4» и «5»)	6		
	1.7. Положительная динамика результативности участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях (муниципального, республиканского, Всероссийского уровня) по курируемым областям	3		
	1.8. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении гимназией (органы государственно-общественного управления, ученического самоуправления)	3		
	1.9. Высокий уровень организации и проведения общешкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей.	3		
	1.10. Эффективная работа по организации предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения	3		
	1.11. Эффективность организации работы по привлечению контингента дошкольников к обучению в гимназии (увеличение контингента первоклассников)	5		
	1.12. Сохранение и увеличение контингента обучающихся (отсутствие или уменьшение % отсева) в курируемых классах	5		
	1.13. Отсутствие или уменьшение неуспевающих обучающихся по курируемым предметам	5		
	1.14. Отсутствие или уменьшение обучающихся,			

	совершивших правонарушения и состоящих на учете	3		
	1.15. Качественная организация работы пришкольного лагеря для обучающихся (фактический охват не менее 10 %)	3		
	1.16. Эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (привлечение к работе на базе школы внештатных специалистов)	3		
	1.17. Фактический охват обучающихся дополнительным образованием в гимназии (не менее 25 %)	3		
<b>Итого по критерию 1</b>		<b>68</b>		
<b>Обобщение и распространение инновационного опыта; участие в методической и научно-исследовательской работе</b>	2.1. Качественная организация методической работы по курируемым областям, основанной на применении современных образовательных и информационных технологий	3		
	2.2. За инициирование педагогов к участию в инновационной деятельности (ведение экспериментальной и инновационной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий, проектной работы)	2		
	2.3. Качественное ведение работы по сбору и публикации учебно-методического материала учителей (наличие опубликованных работ в методических изданиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня)	2		
	2.4. Разработка инновационных авторских педагогических методик, образовательных программ (наличие опубликованных работ в методических изданиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня)	2		
	2.5. Результативное участие в разработке локальных актов, положений, нормативных документов по курируемым направлениям деятельности школы	2		
<b>Итого по критерию 2</b>		<b>11</b>		
<b>Использование информационно-коммуникативных технологий</b>	3.1. Эффективное ведение электронного документооборота информационно-аналитической базы гимназии («Дневник.ru» и др.)	3		
	3.2. Высокий уровень использования педагогами имеющегося материально-технического, ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса (интерактивные комплексы, компьютерная техника, учебно-лабораторное оборудование и др.) по предметам курируемых циклов	3		
<b>Итого по критерию 3</b>		<b>6</b>		
<b>Управленческая деятельность, работа с кадрами</b>	4.1. Высокий уровень организации аттестации педагогов школы (фиксированное наличие аттестованных учителей первой и высшей квалификационных категорий по курируемым циклам за данный период).	3		
	4.2. Качественное ведение документации (отсутствие замечаний по итогам внешних проверок, своевременное, полное, достоверное составление и представление отчетных данных, ведение документации по кадрам, движению обучающихся, основной деятельности школы и др.)	3		
	4.3. Качественная организация дежурства по школе (чёткое выполнение обязанностей дежурного администратора, отсутствие замечаний).	3		
	4.4. Создание и поддержание благоприятного			

морально-психологического климата в коллективе (отсутствие конфликтных ситуаций или высокий уровень их решения; снижение частоты обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций)	3		
4.5.3а выполнение особо важной работы, не предусмотренной должностными обязанностями (участие в социальных проектах, разработка презентаций, выступление на конференциях, семинарах муниципального, регионального и Всероссийского уровня)	3		
<b>Итого по критерию 4</b>	<b>15</b>		
<b>Итого:</b>			

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Ф.И.О. и подписи членов экспертной комиссии МБОУ гимназии № 16.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности деятельности  
*заместителя директора по УВР - ФИО*

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда  
за период работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ года

Наименование критерия	Наименование показателя	Максимально возможное количество баллов	Самооценка	Экспертная оценка
Повышение качества учебно-воспитательного процесса и доступность образования	1.1. Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса (фиксирование, анализ динамики, прогнозирование, рекомендации) по курируемым областям	6		
	1.2. Соответствие внутренней оценки общеобразовательного учреждения внешней оценки (независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование, мониторинги учебной и воспитательной деятельности)	6		
	1.3. Эффективное использование автоматизированной системы оценки качества подготовки обучающихся по курируемым предметам.	5		
	1.4. Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к ЕГЭ в 11 классе	3		
	1.5. Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к новой форме итоговой аттестации в 9 классе	3		
	1.6. Качественные результаты итоговой аттестации учащихся по курируемым предметам (не менее 50% обучающихся – на «4» и «5»)	6		
	1.7. Положительная динамика результативности участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях (муниципального, республиканского, Всероссийского уровня) по курируемым областям	3		
	1.8. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении гимназией (органы государственно-общественного управления, ученического самоуправления)	3		
	1.9. Высокий уровень организации и проведения общешкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей.	3		
	1.10. Эффективная работа по организации предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения	3		
	1.11. Эффективность организации работы по привлечению контингента дошкольников к обучению в гимназии (увеличение контингента первоклассников)	5		
	1.12. Сохранение и увеличение контингента обучающихся (отсутствие или уменьшение % отсева) в курируемых классах	5		
	1.13. Отсутствие или уменьшение неуспевающих обучающихся по курируемым предметам	5		

	1.14. Отсутствие или уменьшение обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете	3		
	1.15. Качественная организация работы пришкольного лагеря для обучающихся (фактический охват не менее 10 %)	3		
	1.16. Эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (привлечение к работе на базе школы внештатных специалистов)	3		
	1.17. Фактический охват обучающихся дополнительным образованием в гимназии (не менее 25 %)	3		
<b>Итого по критерию 1</b>		<b>68</b>		
<b>Обобщение и распространение инновационного опыта; участие в методической и научно-исследовательской работе</b>	2.1. Качественная организация методической работы по курируемым областям, основанной на применении современных образовательных и информационных технологий	3		
	2.2. За инициирование педагогов к участию в инновационной деятельности (ведение экспериментальной и инновационной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий, проектной работы)	2		
	2.3. Качественное ведение работы по сбору и публикации учебно-методического материала учителей (наличие опубликованных работ в методических изданиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня)	2		
	2.4. Разработка инновационных авторских педагогических методик, образовательных программ (наличие опубликованных работ в методических изданиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня)	2		
	2.5. Результативное участие в разработке локальных актов, положений, нормативных документов по курируемому направлению деятельности школы	2		
<b>Итого по критерию 2</b>		<b>11</b>		
<b>Использование информационно-коммуникативных технологий</b>	3.1. Эффективное ведение электронного документооборота информационно-аналитической базы гимназии («Дневник.гу» и др.)	3		
	3.2. Высокий уровень использования педагогами имеющегося материально-технического, ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса (интерактивные комплексы, компьютерная техника, учебно-лабораторное оборудование и др.) по предметам курируемых циклов	3		
<b>Итого по критерию 3</b>		<b>6</b>		
<b>Управленческая деятельность, работа с кадрами</b>	4.1. Высокий уровень организации аттестации педагогов школы (фиксированное наличие аттестованных учителей первой и высшей квалификационных категорий по курируемым циклам за данный период).	3		
	4.2. Качественное ведение документации (отсутствие замечаний по итогам внешних проверок, своевременное, полное, достоверное составление и представление отчетных данных, ведение документации по кадрам, движению обучающихся, основной деятельности школы и др.)	3		
	4.3. Качественная организация дежурства по школе (чёткое выполнение обязанностей дежурного администратора, отсутствие замечаний).	3		



	4.4.Создание и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе (отсутствие конфликтных ситуаций или высокий уровень их решения; снижение частоты обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций)	3		
	4.5.За выполнение особо важной работы, не предусмотренной должностными обязанностями (участие в социальных проектах, разработка презентаций, выступление на конференциях, семинарах муниципального, регионального и Всероссийского уровня)	3		
<b>Итого по критерию 4</b>		<b>15</b>		
Итого:				

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Ф.И.О. и подписи членов экспертной комиссии МБОУ гимназии № 16.