

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**за 2021-2022 учебный год**



**Директора МБОУ гимназии №16**

**г.Владикавказ**

## *Вступительное слово директора МБОУ гимназии №16*



Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ гимназии № 16 по итогам 2021-2022 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы гимназии №16 за 2021-2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Цель доклада** - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития гимназии в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между гимназией и родителями (законными представителями), местной общественностью.



Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития гимназии в 2022-2023 учебном году.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая

педагогический персонал и финансирование гимназии.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования МБОУ гимназии №16 на 2022-2023 учебный год.

## Задачи на 2022-2023 учебный год



- ❖ Совершенствование системы воспитания в школе, в рамках реализации Рабочей программы воспитания.(Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности).
- ❖ Обеспечение получения качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; создание условий для свободного развития каждого школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации, в соответствии с нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей.
- ❖ Повышение доступности, вариативности, преемственности, индивидуализации, единства учебной и воспитательной деятельности, деятельностного подхода, сотрудничества, здоровьесбережения, интеграции с городской средой, академической мобильностью, профессиональной требовательностью, цифровой открытости, дополнительного образования для каждого.
- ❖ Обеспечение условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью.



- ❖ Интеграция в образовательную среду научных, социокультурных и физкультурно – спортивных ресурсов для развития образовательного пространства гимназии.
- ❖ Формирование в школе среды, способствующей развитию здоровья и созданию личной успешности обучающихся в обществе на основе приобретения Hard skills (Предметные навыки) и soft-skills (Коммуникативные и социально-психологические навыки).
- ❖ Создания условий для успешного самоопределения обучающихся в рамках ранней профилизации (5-9 класс).
- ❖ Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив, детских объединений и проектов для обучающихся и педагогов, в том числе в сфере волонтерства.
- ❖ Формирование умений ученического самоуправления.
- ❖ Совершенствование безопасной образовательной среды.
- ❖ Формирование культуры поведения в информационной среде.
- ❖ Подготовка к переходу с 01.09.2022 на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

# Структура и система управления



Основным видом деятельности МБОУ гимназии №16 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия №16 реализует образовательные программы дополнительного образования детей: Федеральный проект «Образование. Успех каждого ребенка», Шахматы, Театр.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В МБОУ гимназии №16 в 1-4 классах пятидневная рабочая неделя.

Начало занятий в 8.30.

Сменность обучения – две смены.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели



Аттестация учащихся - промежуточная:

по четвертям для 2-9 классов,

по полугодиям для 10-11 классов;

итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

### Данные численности учащихся по уровням обучения:

Показатель	Количество учащихся
Общая численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252
Общая численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	292
Общая численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
Общая численность учащихся	585

## Руководство образовательного учреждения



Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Рамонова Елена Борисовна	41-11-35	Высшее. Математик. Преподаватель.	39	29	8



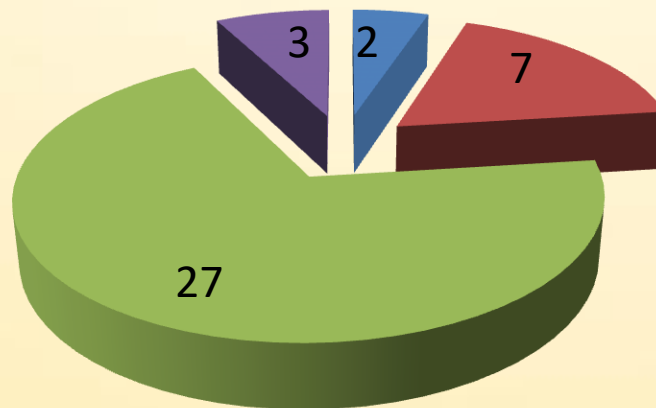
# Заместители руководителя



Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Курируемое направление	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Пилиева Лия Лаврентовна	41-11-35	заместитель директора по УВР	Организация методической работы коллектива, повышение квалификации учителей, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	Высшее. Учитель информатики и ИКТ	20	20	12
Губиева Мадина Симисторовна	41-11-35	заместитель директора по ВР	художественно – эстетическое, патриотическое, нравственное, краеведческое, экологическое.	Высшее. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы	21	20	-
Абисалов Алихан Батрбекович	51-70-10	заместитель директора по ХЧ	Хозяйственная деятельность, пожарная безопасность	Высшее. Инженер-механик	37	-	7

## Кадровый состав:

На конец 2022 года в гимназии работали	36 педагогов
Из них:	
Высшей категории	7 педагогов
Первой категории	2 педагога
Имеющие ведомственные награды	3 человека



В 2022 году учителя Губиева М.С, Скрипниченко Т.В. приняли активное участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года».

# Особенности организации образовательного процесса



Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

ООП НОО направлена на обеспечение личностного развития, высокого качества предметных и метапредметных результатов, личностного совершенствования.

ООП ООО направлена на формирование общей культуры и развитие духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального потенциала обучающихся, обеспечивающего их социальную успешность, реализацию творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

На уровне СОО процесс обучения был организован на основе учебных планов профильного обучения, что обеспечило углубленную подготовку по отдельным дисциплинам.

# Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовая деятельность ведется на основании государственного задания на оказание услуг по предоставлению общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.



## Сведения об условиях охраны здоровья учащихся



Содержание здоровьесберегающей деятельности включает: поддержание психологически комфортной здоровой образовательной среды; апробацию и внедрение различных технологий сохранения и укрепления здоровья обучающихся; управление процессом формирования культуры здоровья и здорового образа жизни; мониторинг здоровья и здоровьесберегающей (здоровьеформирующей) деятельности в образовательной организации (контроль за здоровьем учащихся, качеством образовательного процесса, эффективностью управления и здоровьесбережения); методическое сопровождение системы непрерывного повышения уровня профессиональной готовности педагогов к здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей деятельности, психолого-педагогическую поддержку учащихся.

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию на осуществление медицинской деятельности. Обслуживание учащихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ «Поликлиника №4» МЗ РСО-Алания.

# Безопасность образовательного учреждения



ОХРАНА ЧОП	ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА	ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
<p>С сотрудниками охраны проводятся плановые инструктажи и тренировки по обеспечению безопасности на случай ЧС. В МБОУ гимназии №16 осуществляется строгий пропускной режим. Посты охраны ОО оборудован многоуровневой системой контроля доступа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> входы на территории ОО оснащены запирающим устройством (видео - домофонами);</li><li><input type="checkbox"/> центральные входы в здание ОО оснащён системой контроля доступа (видео - домофонами);</li><li><input type="checkbox"/> в рабочем состоянии система экстренного оповещения ГО и ЧС.</li></ul>	<p>Разработаны приказы и положения об объектовых звеньях. В классах заготовлено необходимое количество ватно-марлевых повязок, укомплектованы аптечки первой медицинской помощи. Разработаны планы и схемы эвакуации в случае чрезвычайной ситуации, схемы оповещения сотрудников и отработано время прибытия их на объект.</p>	<p>Пожарная безопасность ОО поддерживается техническими средствами пожарной системы Стрелец. Контроллеры выведены на центральный пункт пожарной охраны города, в комнату охраны. С учителями и сотрудниками МБОУ гимназии №16 проводятся тренировочные занятия по правилам действия при пожаре и пользования первичными средствами пожаротушения согласно плану. Проводятся практические занятия по эвакуации с учащимися и сотрудниками ОО.</p>

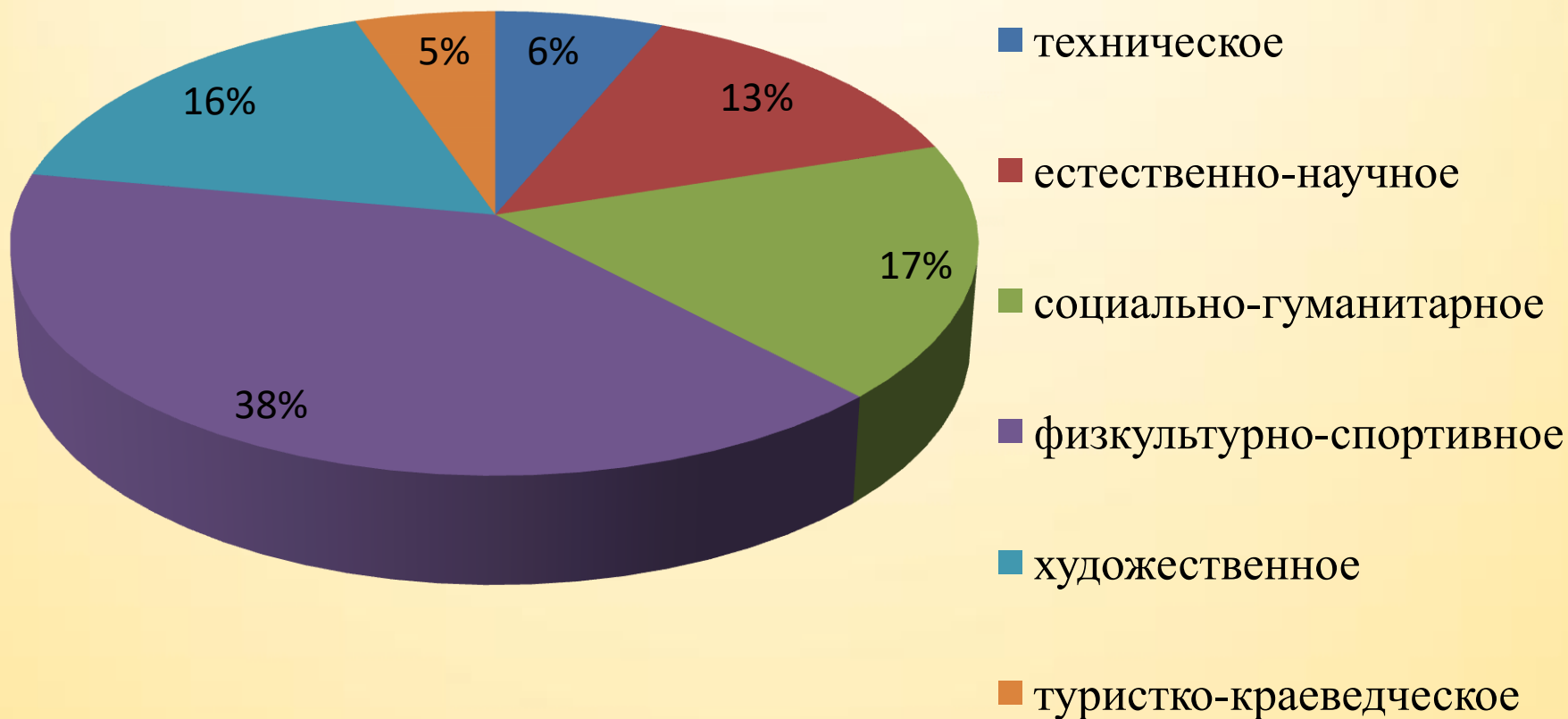
# Система дополнительного образования



**98% - охват учащихся дополнительным образованием**



# Направления дополнительных образовательных программ



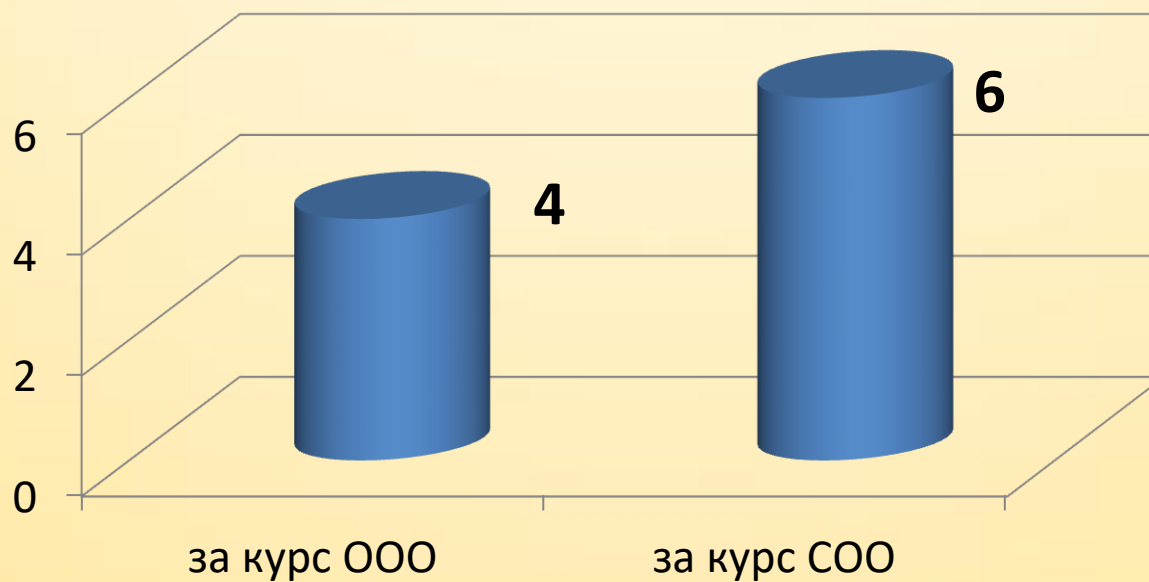


# Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования



Количество выпускников 9-классов	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и %)	Средний балл сдачи ОГЭ по ОУ
56	56	0	4,0

*Количество аттестатов с отличием, полученных в 2021 – 2022 учебном году:*



# Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования



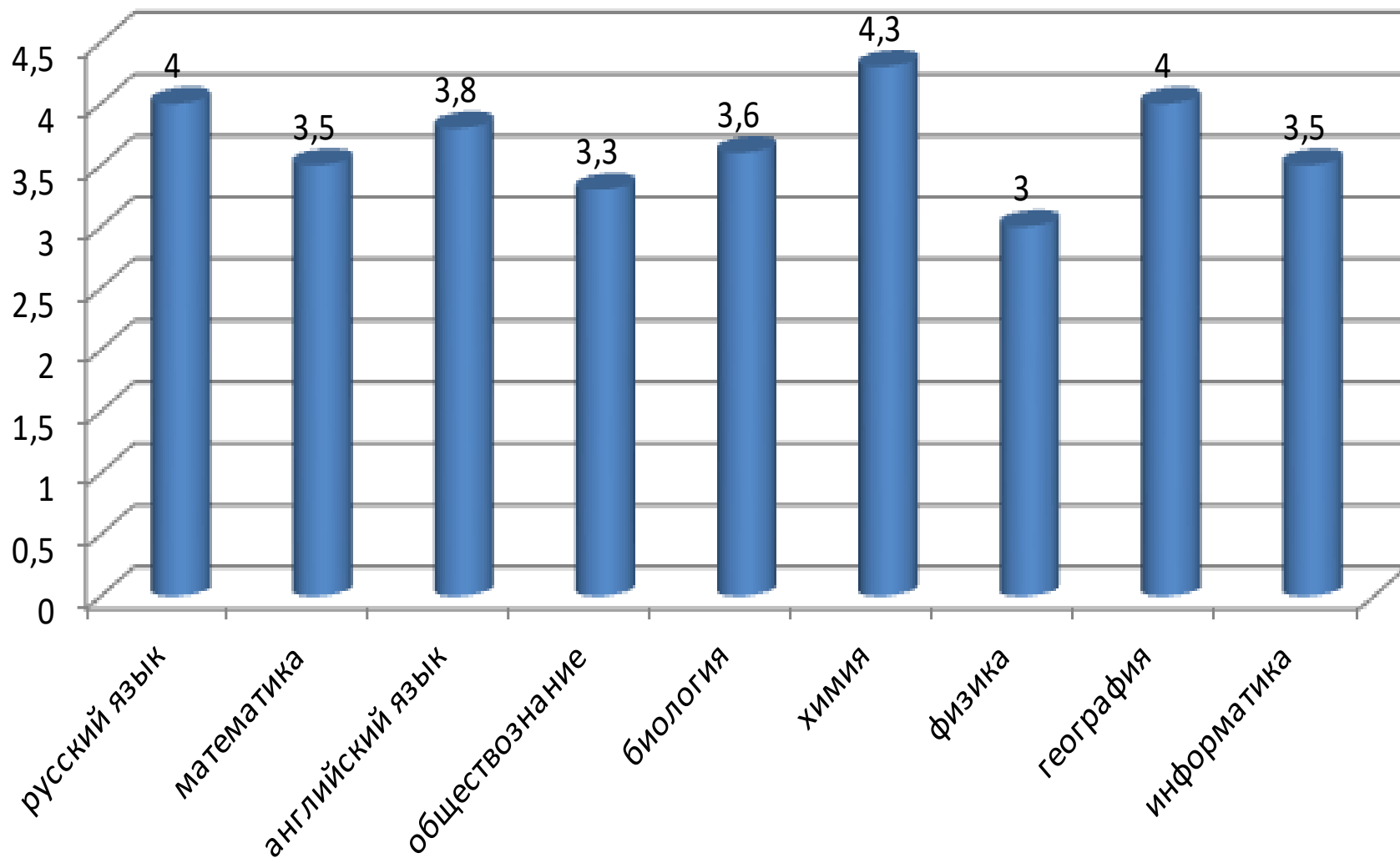
## Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ГЭ ниже границы (чел. и %)	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
21	21	0	71

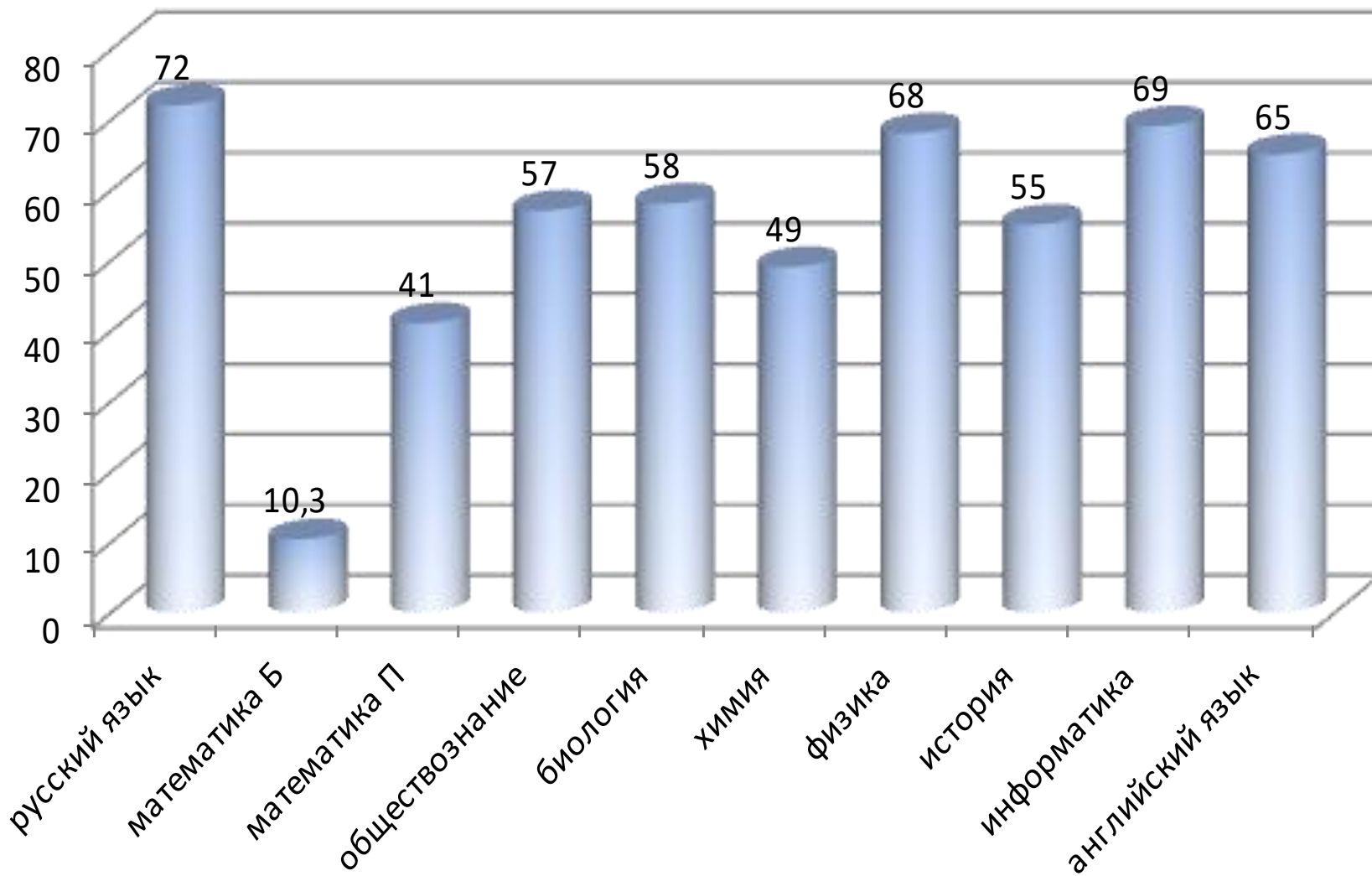
## Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших математику на базовом уровне	Средний балл сдачи по ОУ	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «4» и «5»	
			чел.	%	чел	%
21	15	10,3	0	0	10	67

# Результаты ОГЭ – 2022



# Результаты ЕГЭ – 2022



# Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников



# ДОСТИЖЕНИЯ учащихся МБОУ гимназии №16



# ДОСТИЖЕНИЯ учащихся МБОУ гимназии №16



# ДОСТИЖЕНИЯ учащихся МБОУ гимназии №16





# ДОСТИЖЕНИЯ учащихся МБОУ гимназии №16



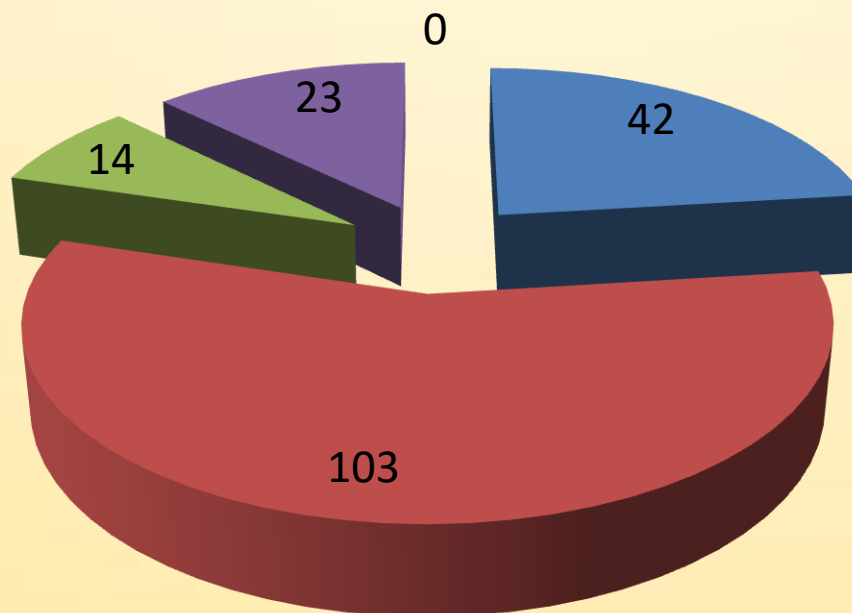
# ДОСТИЖЕНИЯ учащихся МБОУ гимназии №16



# Качество знаний учащихся НОО МБОУ гимназии №16



Показатель	2021 - 2022 уч.год
Кол-во чел. (2-4 классы)	252
На «5»	42
На «4» и «5»	103
С одной «4»	14
С одной «3»	23
Неуспевающие	0
Качество знаний	60,3
Успеваемость	100

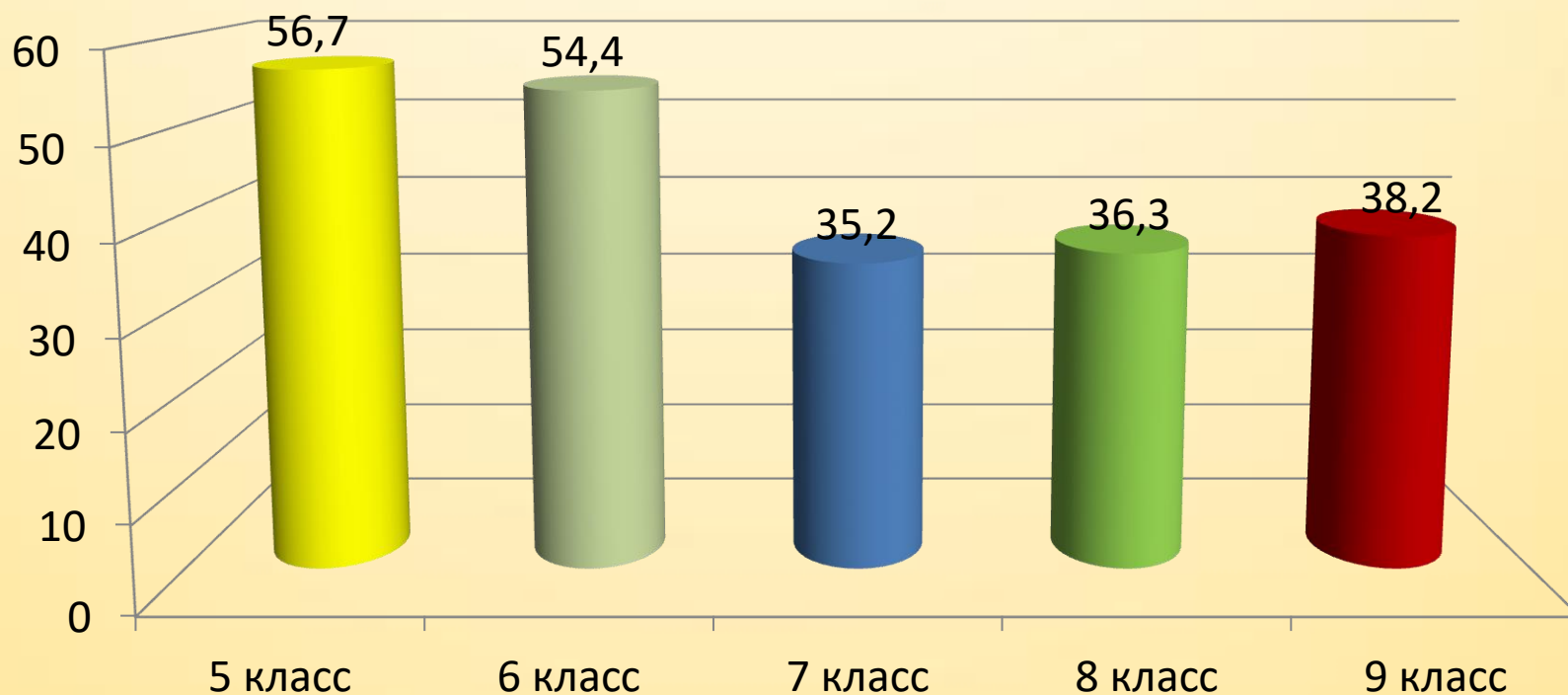


- На «5»
- На «4» и «5»
- С одной «4»
- С одной «3»
- Неуспевающие

# Качество знаний учащихся ООО МБОУ гимназии №16



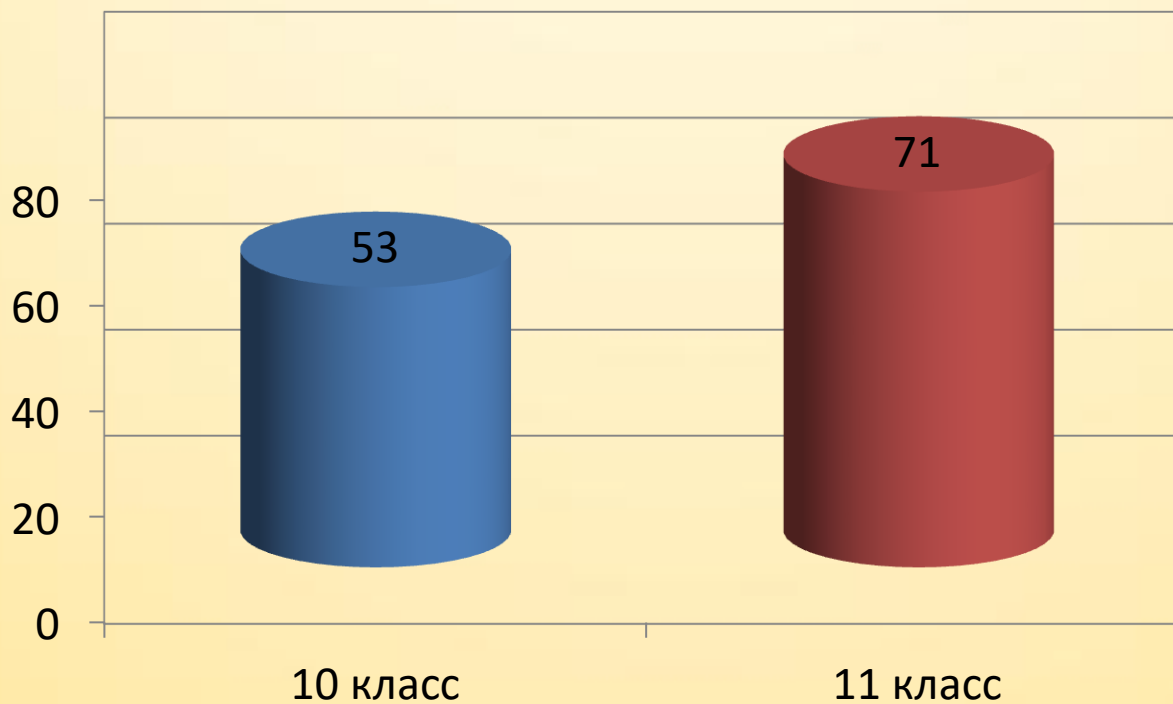
классы	2021 - 2022 учебный год	
	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	56,7	100%
6 класс	54,4	100%
7 класс	35,2	100%
8 класс	36,3	100%
9 класс	38,2	100%



# Качество знаний учащихся СОО МБОУ гимназии №16



классы	2021 - 2022 учебный год	
	Качество знаний	Успеваемость
10 класс	53	100%
11 класс	71	100%



# Переход на новые ФГОС



Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ гимназия №16 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех учащихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ гимназии №16 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

# Основные направления работы на 2023 год:



1. Совершенствовать получение учащимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности учащихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в гимназии на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию гимназии как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы гимназии для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

# Результаты ВПР - 2022



## Традиционная форма

Предмет, класс	Средний балл	
	средний балл по итогам года, 4 класс	средний балл, ВПР
РУССКИЙ ЯЗЫК		
	4А	26,3 = 4,1
	4Б	24,7 = 4,0
	3,9	4
МАТЕМАТИКА		
	4А	14,9 = 4,1
	4Б	11,9 = 3,3
	3,8	13,3



# Результаты ВПР - 2022



## Традиционная форма

Предмет, класс	Средний балл	
ПРЕДМЕТЫ НА ВЫБОР	средний балл по итогам года, 11 класс	средний балл, ВПР
11 А - ФИЗИКА	4,2	$16,4 = 4,1$
ПРЕДМЕТЫ НА ВЫБОР	средний балл по итогам года, 11 класс	средний балл, ВПР
11 А - ХИМИЯ	4,1	$21 = 4$

# Результаты ВПР - 2022



Традиционная форма				
Предмет, класс	Дата проведения	Средний балл		
РУССКИЙ ЯЗЫК	19.09.2022г.	средний балл по 5 класс	итогам года,	средний балл, ВПР
6А	29,2=4,0	4		29,9=4,1
6Б		3,7		29,6=4,0
МАТЕМАТИКА	20.09.2022г.	средний балл по 5 класс	итогам года,	средний балл, ВПР
6А	11,2=4	3,9		11,1=4
6Б		4		11,2=4
ИСТОРИЯ	21.09.2022г.	средний балл по 5 класс	итогам года,	средний балл, ВПР
6А	8,6=4,1	4,2		9,1=4,1
6Б		3,9		8,2=4
БИОЛОГИЯ	22.09.2022г.	средний балл по 5 класс	итогам года,	средний балл, ВПР
6А	17,6=3,6	3,6		15,4=3
6Б		4		18,4=4

# Результаты ВПР - 2022



Традиционная форма			
Предмет, класс	Дата проведения	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК	23.09.2022г.	средний балл по итогам года, 6 класс	средний балл, ВПР
7А	34,6 = 3,7	4,3	36,3 = 3,8
7Б		4,1	38,4 = 4,0
7В		3,6	29 = 3,0
МАТЕМАТИКА	26.09.2022г.	средний балл по итогам года, 6 класс	средний балл, ВПР
7А	9,9 = 3,7	4	10 = 3,8
7Б		4,3	11,3 = 4,1
7В		3,4	7,9 = 3,2
ПРЕДМЕТЫ НА ВЫБОР	27.09.2022г.	средний балл по итогам года, 6 класс	средний балл, ВПР
7А - БИОЛОГИЯ		3,9	14,1=3,9
7Б - ГЕОГРАФИЯ		4,2	4,4
7В - БИОЛОГИЯ		3,8	16,8=4,2
ПРЕДМЕТЫ НА ВЫБОР	29.09.2022г.	средний балл по итогам года, 6 класс	средний балл, ВПР
7А - ИСТОРИЯ		4,2	12,1=4,1
7Б - ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		4,2	14,5=4,2
7В - ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		3,6	12,5=3,2

# Результаты ВПР - 2022



Традиционная форма			
Предмет, класс	Дата проведения	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК	03.10.2022г.	средний балл по итогам года, 7 класс	средний балл, ВПР
8А		4,1	3,5
8Б	3,8	33,9=4,2	31,2=3,9
МАТЕМАТИКА	04.10.2022г.	средний балл по итогам года, 7 класс	средний балл, ВПР
8А		3,5	12=4
8Б	3,85	3,4	11,7=3,7
ПРЕДМЕТЫ НА ВЫБОР	08.10.2022г.	средний балл по итогам года, 7 класс	средний балл, ВПР
8А - ГЕОГРАФИЯ		4,2	24=4,3
8Б - БИОЛОГИЯ		3,5	14,8=3,8
ПРЕДМЕТЫ НА ВЫБОР	10.10.2022г.	средний балл по итогам года, 7 класс	средний балл, ВПР
8А - ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		4,3	16,2=4,5
8Б - ИСТОРИЯ		3,9	11,6=4,3
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		средний балл по итогам года, 7 класс	средний балл, ВПР
8А	05.10.2022г.	3,9	20,1=3,1
8Б	06.10.2022г.	3,9	19,2=3
	3,1		

# Результаты ВПР - 2022



Традиционная форма			
Предмет, класс	Дата проведения	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК	13.10.2022г.	средний балл по итогам года, 8 класс	средний балл, ВПР
9А	34,9=4,2	3,7	37=3,5
9Б		3,3	31,8=3,9
МАТЕМАТИКА	14.10.2022г.	средний балл по итогам года, 8 класс	средний балл, ВПР
9А	14,8=3,8	3,7	15,2=4,1
9Б		3,7	14,4=3,4
ПРЕДМЕТЫ НА ВЫБОР	17.10.2022г.	средний балл по итогам года, 8 класс	средний балл, ВПР
9А - БИОЛОГИЯ		418,1=4,0	
9Б - ФИЗИКА		3,36,5=3,5	
ПРЕДМЕТЫ НА ВЫБОР	20.10.2022г.	средний балл по итогам года, 8 класс	средний балл, ВПР
9А - ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		3,4	14,0=4,0
9Б - ГЕОГРАФИЯ		3,8	18,5=3,9

# Приоритетные направления развития ОУ на 2022-2023 учебный год



1. Реализация образовательных программ, с учётом новых ФГОС, городских и школьных проектов, направленных на повышение массовых качественных результатов.
2. Обеспечение учащихся всесторонним развитием и многопрофильным образованием.
3. Повышение качества образования и расширение спектра образовательных услуг.
4. Повышение качества жизни сотрудников гимназии.
5. Воспитание специалистов новой формации.
6. Усиление внимания формированию функциональной грамотности школьников без снижения качества фундаментального образования.
7. Формирование предпрофессиональной среды старшей школы.
8. Преимущество воспитательной деятельности на всех уровнях образования.
9. Создание в гимназии первичной организации Российского движения детей и молодежи.
10. Совершенствование системы работы гимназии, направленной на сохранение и укрепления здоровья учащихся.



**Перспективный план  
общеобразовательной  
организации  
в целях  
повышения качества  
образования  
МБОУ гимназии №16**

---



«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»



*Выступление Владимира Путина,*  
**25.08.2021г.**

на заседании президиума Госсовета,  
посвящённому улучшению качества  
образования



**Целью проекта** является создание к 2025 г. творческой и развивающей образовательной среды, предоставляющей:

---

учащимся возможность самопознания, саморазвития, самореализации и успешной социализации;

педагогам возможность продуктивного взаимодействия, сотворчества, профессионального роста;

родителям возможность участия в жизни детей, гимназии, проявления активной жизненной позиции.

# «Знание» (базовый уровень)

Единые примерные рабочие программы.

Единое календарно-тематическое планирование.

Единые подходы к составлению расписания.

Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).

Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.

Единая линейка учебников.

Примерные углубленные программы.

Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).

Проектная и исследовательская деятельность.

Сетевая форма обучения.

Наставничество (поддержка молодых учителей).


Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического

образования, кластер формирования метапредметных результатов

образования.

Методическая служба.


Развитие инклюзивного образования.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
10 часов в неделю	
1 час	Классный час «Разговор о важном» (цель: классных часов для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 кл.)
2 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
1 час	Проектно-исследовательская работа, предпринимательство/бизнесовая грамотность
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение благоприятных условий в пространстве школы



РАЗГОВОР О ВАЖНОМ	
34 КЛАССНЫХ ЧАСА В ГОД	
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ	
старт - 1 сентября	
ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ 34 КЛАССНЫХ ЧАСОВ РАЗРАБОТАНО НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:	
РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ КЛАССНЫХ ЧАСОВ	
14 КЛАССОВ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ
5-6 КЛАССЫ	КЛАССНЫХ ЧАСОВ
7-9 КЛАССЫ	КЛАССНЫЙ РАССОДНИК
10-11 КЛАССЫ	РАССОДНИК
ВИЗУАЛИЗАЦИЯ И ИНТЕРИЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ	



### МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО И ООД

- Примерные рабочие программы по учебным предметам апробация
- Конструктор рабочих программ использование
- Взаимоактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций использование

Размещены проекты примерных рабочих программ учебных предметов ООО

История методической службы ФГОС

Партнеры

Ресурсы

Публикации

## Знание: качество и объективность

- трансформация библиотеки в информационно-библиотечный центр («СТАРТАП-БИБЛИОТЕКА»)





# «ВОСПИТАНИЕ»

## Переход из Базового в Средний уровень

Рабочая программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы.

Штаб воспитательной работы.

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Единые подходы к работе с родительским сообществом.

Комната детских инициатив/ученического самоуправления.

Государственная символика (флаг, герб, гимн).

Ученическое самоуправление.

Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия» и др).

Программы краеведения и школьного туризма.

Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.

Подходы к оценке качества ВР.

Волонтерское движение.



Советник директора по  
воспитанию и  
взаимодействию с  
детскими общественными  
объединениями

Заместитель  
директора по  
ВР

Председатель  
родительского  
комитета

Социальный  
педагог



Представитель  
школьного  
самоуправления

Медицинский  
работник

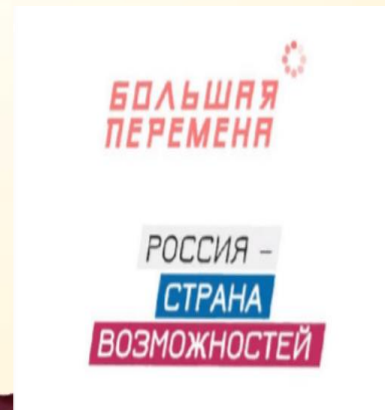
Педагог-  
психолог

Школьный  
инспектор

Педагог  
дополнительного  
образования

Педагог-  
организатор

Педагог-  
библиотекарь



# «ТВОРЧЕСТВО»

Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.

«Большая перемена».

Театральная студия.

*Планируется открытие:*

Школьного музыкального коллектива.

Школьного пресс-центра (телевидение, газета, журнал).

Школьного музея и музейной педагогики.



*Для эффективного перехода из базового в средний уровень необходимо организовать «Школу полного дня», которая интегрирует урочную и внеурочную деятельность, программ дополнительное образование детей, включая пребывание в группах продленного дня. Чтобы перейти на следующую ступень развития школы необходимо создать школьную развивающую среду, которая включает в себя систему конкурсов, олимпиад, различные активности. Все это имеет воспитательное и развивающее значение.*

*Дополнительное образование является продолжением основного образования. Это является важным шагом к созданию единого образовательного пространства.*

# «Здоровье»

**Уровень перехода из базового в средний**

Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.

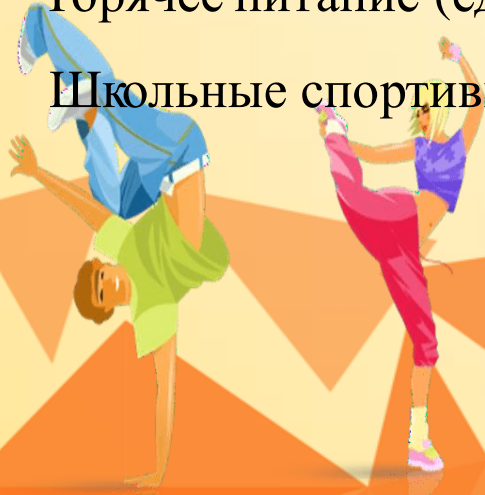
Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). ГТО.

Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).

Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).

Горячее питание (единое меню, родительский контроль).

Школьные спортивные команды

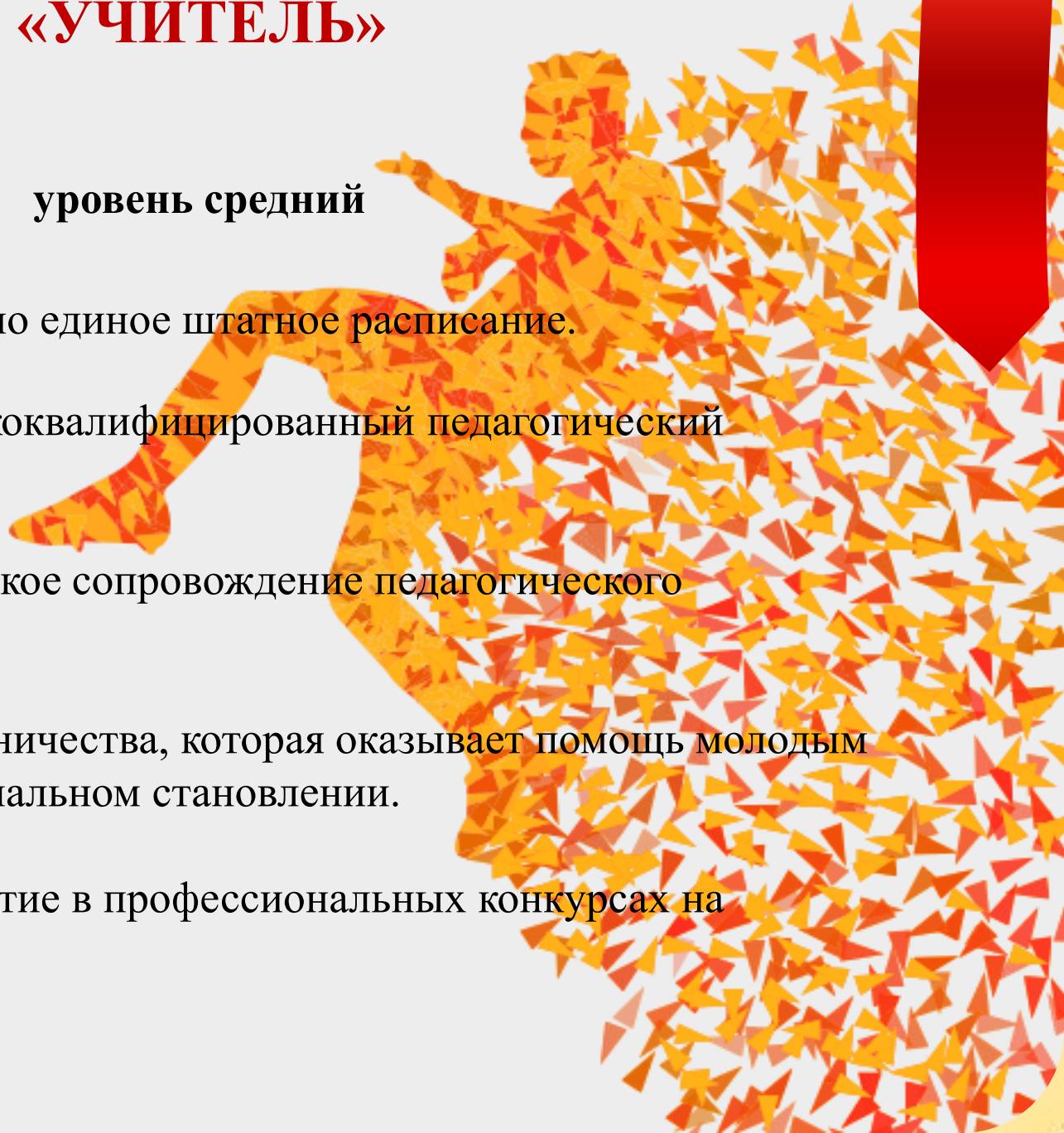


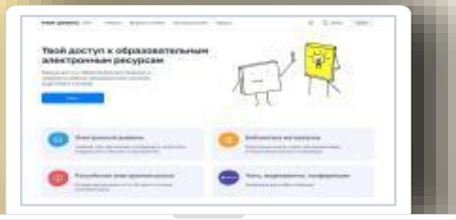


# «УЧИТЕЛЬ»

уровень средний

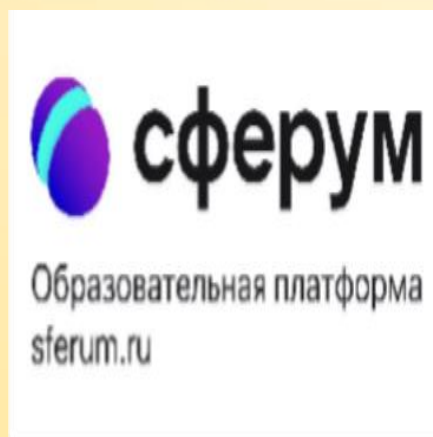
- Разработано и утверждено единое штатное расписание.
- Работает опытный высококвалифицированный педагогический коллектив.
- Организовано методическое сопровождение педагогического коллектива.
- Работает система наставничества, которая оказывает помощь молодым учителям в их профессиональном становлении.
- Учителя принимают участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.





## Образовательная среда

- Переход на образовательную платформу «Сферум»
- Внедрение ФГИС «Моя школа»



# «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

## Базовый уровень

1. Профориентационная диагностика .
2. Проектная деятельность.
3. Программа «Моя будущая профессия»

Система профессиональных проб в разных профессиях.

Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.

Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.

Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.

Вовлечение семьи в профориентационный процесс составить календарный план профориентационной работы и разработать программу по работе с родителями





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**