

## План работы ПМПк на 2017- 2018 учебный год

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

### **Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ гимназии № 16

И.В. Рамонова

2017 г.



## Содержание работы ПМПк на 2017 -2018 учебный год

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Прием запросов на работу ПМПк от родителей, педагогов.	В течение года
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года
1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения.	Сентябрь
2. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Октябрь
1. Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь
1. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения».	Ноябрь
2. Профилактическая работа с учащимися групп риска.	
1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ПМПк за 1-е полугодие».	Декабрь
1. Подготовка документов для территориальной ПМПк.	В течение года
2. Сопровождение детей на ПМПк.	
1. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк, территориальной ПМПк.	В течение года
1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса.	Апрель
2. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ гимназии № 16

Е. Б. Рамонова

2017 г.



### План заседаний ПМПк

№	Тема	Сроки
1	Организационное. Утверждение плана работы.	сентябрь
2	Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми нуждающимся в индивидуальной помощи	ноябрь
3	Подходы к организации работы в адаптационный период (1 и 5 классы)	январь
4	Динамика и эффективность работы с детьми по индивидуальным программам	март
5.	Итоговое.	май

### Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ гимназии № 16  
Е. В. Рамонова  
2017 г.



**Тематика заседаний:**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года учащихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости