

Целевая программа
«Профилактика экстремизма, этносепаратизма и укрепление
толерантности в гимназии на 2017-2018 годы»

МБОУ гимназии № 16

Паспорт Программы

Наименование Программы	«Профилактика экстремизма, этносепаратизма и укрепление толерантности в гимназии на 2017-2018 годы»
Разработчик Программы	директор гимназии заместитель директора по ВР педагог-организатор ОБЖ Дунаев Б.В.
Дата утверждения Программы	Педагогический совет МБОУ гимназии № 16 протокол № 55
Цели Программы	Создание в гимназии толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	1. Воспитание толерантности через систему образования. 2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. 3. Содействие национально-культурному взаимодействию в гимназии. 4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде обучающихся и педагогов 5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в гимназии. 6. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в гимназии.
Ожидаемые непосредственные результаты реализации Программы	1. Увеличение количества проведенных тематических классных часов, выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма. 2. Увеличение количества участников мероприятий по изучению и обмену опытом регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений.
Сроки реализации Программы	2017–2018 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Увеличение доли молодежи- участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, от общей численности молодежи. 2. Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Характеристика проблемы

Программа направлена на укрепление в гимназии толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

В гимназии немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения. Об этом свидетельствуют факты проявления в молодежной среде национальной и расовой нетерпимости, рост числа конфликтов на этнической почве среди подростков.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных трансформаций чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу расшатывания фундаментальной культуры общества.

В средствах массовой информации публикуются материалы по недопущению проявлений экстремизма, разжигания расовой и религиозной вражды. Для установления фактов публикаций информации экстремистского содержания проводится мониторинг средств массовой информации и информационных ресурсов сети «Интернет». Этих мер явно не достаточно. Необходимо создать единое информационное пространство для пропаганды ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных отношениях, не в полной мере используется потенциал средств массовой информации для содействия свободному и открытому диалогу, обсуждения имеющихся проблем, преодоления индифферентности по отношению к группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение

культурных особенностей, присутствующих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни г. Владикавказа. Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в гимназии призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Директор гимназии

Рамонова Е.Б.

Зам. директора по ВР

Заболоцкая Г.В.

Преподаватель – организатор ОБЖ

Дунаев Б.В.





Утверждаю:
Директор МБОУ гимназии № 16
Рамонова Е.Б.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ЭТНОСЕПАРАТИЗМА. ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ

1. Работа с педагогами.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	2	9	
1.	Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, МО, производственных совещаниях.	В течение года	Администрация
3.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму.	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
4.	Изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму.	Сентябрь	Администрация
5.	Семинар классных руководителей «Толерантность учителя»	ноябрь	Зам. директора по ВР
6.	Участие в районных мероприятиях для педагогов по профилактике экстремизма.	В течение года	Педагогический состав

2. Работа с родителями

1.	Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму: «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде» «Воспитание гражданского долга у подростков» «Воспитание человечности у подростков» «Толерантность: терпение и самоуважение» «Проявление толерантности в семье»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
----	--	----------------	--

3. Работа с учащимися

1.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
2.	Проведение тематических классных часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся	в течение года	Классные руководители
3.	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь.	в течение года	Преподаватели истории и права.
4.	Благотворительные акции «Дети детям»	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
5.	Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
6.	Конкурс проектных работ	май	Зам. директора по ВР, учителя - предметники
7.	Выявление детей, состоящих в разного рода экстремистских группировках.	в течение года	Педагогический состав
8.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	в течение года	Учитель ОБЖ
9.	Мероприятия, посвященные дню народного единства	ноябрь	Зам. директора по ВР
10.	Мероприятия в рамках международного дня толерантности	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Тематические выставки	в течение года	Библиотекарь, зам. директора по ВР