

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета Учреждения
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии №16

 М.Э. Сархошев
«31» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии №16



Е.Б. Рамонова
«31» 08 2021г.

Принято на заседании
педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии №16
Протокол № 129
от «31. 08» 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ № 16**

НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 16(далее по тексту – учебный план) разработан на основе следующих документов:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
6. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
7. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);
10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №

- 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
13. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 14. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 15. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 16. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
 17. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 18. приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
 19. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);
 20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
 21. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
24. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;
25. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
26. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
27. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
28. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
29. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
30. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
31. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
32. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

37. письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;

38. Устав общеобразовательной организации.

В соответствии с пунктом 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, учебный план является частью образовательной программы. Учебный план разработан на основе примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>).

Учебный план реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В 2021-2022 учебном году обучение в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) осуществляется в 1-9-х и стандартом среднего общего образования в 10-11-х классах.

До полного перехода МБОУ гимназии №16 на ФГОС общего образования сохраняют правовую силу федеральный базисный учебный план (далее - БУП), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 и федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

В учебном плане начального общего и основного общего образования при наименовании предметных областей руководствуемся Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО» и от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Учебные планы начального общего образования (1-4 классы) соответствуют 3-му варианту учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) соответствует 4-му варианту (**вариант 4** – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации) примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план среднего общего образования составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

На основании выбора родного языка родителями (законными представителями) с учетом условий (наличие педагогических кадров, учебников, методических пособий и т.д.) формируются группы.

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации осуществляется на добровольной основе не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

При формировании учебного плана в части касающейся изучения родного языка МБОУ гимназия №16 руководствуется следующими пунктами нормативных актов:

- статья 26 Конституции РФ гарантирует право на свободное пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества:

- статья 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает:

- право преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации:
- право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации:
- право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании:

- часть 3 статьи 44 Федерального закона об образовании предоставляет право родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные и элективные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык», «Осетинская литература», «История Осетии», «География Осетии». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1) программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;

3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;

4) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

5) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

При проведении занятий по осетинскому языку осуществляется деление классов на группы с учетом уровня владения обучающимися осетинским языком: на группы учащихся,

владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Информатике" (6-11 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, передана на изучение любого предмета учебного плана по согласованию с родительской общественностью (попечительский совет, общешкольный родительский комитет и т.п.) на основании решения педагогического совета.

Учебный план МБОУ гимназии №16 на 2021/22 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Образовательная организация работает:

-1-4 классы по пятидневной учебной неделе;

-5-11 классы по шестидневной учебной неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Учащиеся МБОУ гимназии №16 в конце учебного года проходят итоговую промежуточную аттестацию, согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, принятого на заседании педагогического совета (протокол № 55 от 31.08.2015 года), составленному в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункта 7 ч. 1 ст.37 с 16 по 27 мая текущего учебного года.

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы – по 35 учебных недель.

При формировании учебного плана 1-4 классов на 2021-2022 учебный год были учтены требования ФГОС НОО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

МБОУ гимназия №16 осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам: «Школа России» и «Начальная школа 21 в».

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ гимназия №16.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивные залы, библиотека, а также школьный стадион.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьных лагерных смен.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

С внесением изменений в ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования в рамках обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются родные языки (русский, осетинский и др.) по выбору обучающихся и их родителей. Общий объем часов в 1-4 классах по 3 часа в неделю, отведенных на изучение родного языка (осетинского), как второго государственного, не превышает общего объема часов, отведенных на изучение государственного русского языка.

Региональные предметы включены в расписание учебных занятий следующим образом:

1-4 классы в первом полугодии – 2 часа «Родной язык», 1 час «Литературное чтение на родном языке»; во втором полугодии – 2 часа – «Литературное чтение на родном языке», 1 час «Родной язык».

При проведении учебных занятий по "Родному языку и литературному чтению на родном языке" в 1-4-х классах осуществляется деление классов на две группы по уровню владения языком.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор модуля «Основы светской этики» зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в мае согласно Уставу МБОУ гимназии №16, положению о проведении промежуточной аттестации в МБОУ гимназии №16. Оценка освоения образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися части содержания (текущая промежуточная аттестация: четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (итоговая промежуточная аттестация). Промежуточная (текущая) аттестация проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам – по четвертям.

Формами (итоговой) промежуточной аттестации являются:

-контрольная работа

-тестирование

В 1-3 классах – комплексная контрольная работа.

В 4-х классах проводятся ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы начального общего образования,
- успешное освоение учебных дисциплин базисного учебного плана, достижения уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту начальной общеобразовательной школы.

**Учебный план (годовой)
для 1- 4 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	175	175	175	657
	*Литературное чтение	66	*140	*140	105	451
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература	99	105	105	105	414
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	0	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140	552
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	**Окружающий мир	66	70	70	**70	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	35	35
Искусство	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
	Музыка	33	35	35	35	138
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	66	70	70	105	414
	***Шахматы	***33	***35	***35		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		35	35		
Итого		693	910	910	910	3423
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	910	910	910	3423

**Учебный план (недельный)
для 1- 4 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	*Литературное чтение	2	*3	*3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	**Окружающий мир	2	2	2	**2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура ***Шахматы	2 ***1	2 ***1	2 ***1	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		1	1		
Итого:		21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

*Во 2-х и 3-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений отведена на учебный предмет «Литературное чтение» (1 час) с целью формирования читательской компетенции младшего школьника.

** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

***1 час предмета Шахматы в 1-3-х классах реализуется за счет 3-го часа предмета Физическая культура с целью реализации Концепции шахматного образования в школах.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год в 5-9 классах.

Учебный план для **5-9-ых** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Учебный предмет «География Осетии» (18 часов) в 9 классе изучается интегрированным курсом с учебным предметом «География».

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Региональные предметы включены в расписание учебных занятий следующим образом:

5-9 классы в первом полугодии – 2 часа «Родной язык», 1 час «Родная литература»;
во втором полугодии – 2 часа – «Родная литература», 1 час «Родной язык».

Согласно ФГОС предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной. Изучение данной предметной области обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область реализована через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также как учебный предмет по выбору участников образовательных отношений в рамках внеурочной деятельности в 5-х классах и в 6-9-х классах за счет внедрения в другие предметные области, рабочие программы (родной (осетинский) язык, история, литература).

Предмет «Технология» в 9 классе отдан на изучение предмета «Шахматы» с целью содействовать формированию интеллектуально-нравственной культуры школьников.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					9 класс	всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735	
	Литература	105	105	70	70	105	455	
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	105	105	105	105	105	525	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	525	
Математика и информатика	Математика	175	175				350	
	Алгебра			105	105	105	315	
	Геометрия			70	70	70	210	
	Информатика			35	35	35	105	
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70	350	
	Обществознание		35	35	35	35	140	
	География	35	35	70	70	70	280	
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	70	70	245	
	Физика			70	70	105	245	
	Химия				70	70	140	
Музыка и изобразительное искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35		245	
Технология	Технология	70	70	70	70	35	315	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35	70	
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и информатика	Информатика		35				35	
	Алгебра			35	35		70	
Общественно-научные предметы	История	35					35	
	Обществознание					35	35	
Музыка и изобразительное искусство	МХК			35			35	
	Финансовая грамотность				35		35	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					35	
	Всего:	1120	1155	1225	1260	1225	5985	
	Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1120	1155	1225	1260	1225	5985	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Музыка и изобразительное искусство	Музыка и изобразительное искусство	2	2	2	1		7
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Информатика		1				1
	Алгебра			1			1
Общественно-научные предметы	История	1					1
	Обществознание					1	1
Музыка и изобразительное искусство	МХК			1			1
	Финансовая грамотность				1		1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	Всего:	32	33	35	36	36	172
	Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

Часы компонента образовательного учреждения МБОУ гимназии №16 распределены следующим образом:

- в 5 классе: 1 час передан на изучение предмета **История**, что дает возможность учащимся освоить необходимый минимум исторических знаний, овладеть социальным и духовным опытом своей родины и мира в целом;
1 час передан на предмет **ОДНРК**.
- В 6 классе: 1 час передан на изучение учебного предмета **Информатика**, с целью повышения качества освоения образовательной программы по указанному учебному предмету.
- В 7 классе: 1 час передан на изучение учебного предмета **МХК** для формирования представлений о художественной культуре как части духовной культуры, приобщения школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры, освоения художественного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса учащихся, повышение уровня их художественного развития;
1 час передан на изучение учебного предмета **Алгебра** с целью повышения качества освоения образовательной программы по указанному учебному предмету.
- Элективный курс в 8 классе организован по предмету **«Финансовая грамотность»**, целью которого является:
 - актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
 - повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников;
 - развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
 - воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
 - формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.
- В 9 классе преподавание предмета **Обществознание** увеличено на 1 час с целью воспитания у учащихся общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; развития личности подростка, повышение ее духовно-нравственной, политической, правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка. Углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, повышение мотивации к наукоёмкой трудовой деятельности.
- В 8 классе в рамках учебного предмета **«Технология»** в качестве учебного модуля изучается учебный предмет **«Черчение и графика»** (1 час) и предмет **«Шахматы»** с целью содействия формированию интеллектуально-нравственной культуры школьников.

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

МБОУ гимназия №16 обеспечивает реализацию учебного плана в 10-м классе одного (универсального) профиля обучения.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

При проведении занятий по "Иностранному языку" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

При проектировании учебного плана среднего общего образования (в части количества часов на освоение учебных предметов обязательных предметных областей) используется распределение часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом уровне, представленный в ПООП СОО www.fgosreestr.ru.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ)
ДЛЯ 10 – 11 -го КЛАССОВ
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		годовой	недельный
Русский язык и литература	РУССКИЙ ЯЗЫК*	140*	4*
	ЛИТЕРАТУРА	210	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	2
	Родная литература (включая ТКО)	210	6
Иностранные языки	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	210	6
	Английский		
Общественные науки	ИСТОРИЯ	140	4
	История Осетии**	70**	2**
	География	70	2
	Обществознание (включая экономику и право)***	210***	6***
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия****	350****	10****
	Информатика	70	2
Естественные науки	Физика*****	210*****	6*****
	Химия	70	2
	Биология	70	2
	АСТРОНОМИЯ	35	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	210	6
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	70	2
	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	70	2
Курсы по выбору	Элективный курс «Основы предпринимательской деятельности»	70	2
Итого часов		2555	73

Курс «Основы предпринимательской деятельности» в 10 классе – 1 час введен с целью формирования предпринимательского инновационного мышления у учащихся, практического применения своих способностей на основе базовых знаний по основам предпринимательства.

Часы компонента образовательного учреждения МБОУ гимназии №16 распределены следующим образом в 10-м классе:

- * 1 час (35 часов в год) передан на изучение предмета «Русский язык».
- ** 1 час (35 часов в год) передан на изучение предмета «История Осетии».
- *** 1 час (35 часов в год) передан на изучение предмета «Обществознание».
- **** 1 час (35 часов в год) передан на изучение предмета «Математика».
- ***** 1 час (35 часов в год) передан на изучение предмета «Физика».