# Оценочный лист

**Выполнение утвержденных критериев оценки качества и результативности деятельности**

**учителя МБОУ гимназии № 16**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(фамилия, имя, отчество)**

**на поощрение из стимулирующей части ФОТ за период с 1 сентября 2017 по 31 декабря 2017г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Расчет показателя** | **Шкала****в баллах** | **Максимальное количество баллов** | **Собственная самооценка** | **Оценка, согласованная с членами комиссии** |
| **Раздел I. Учебная результативность обучающихся** |  |  |
| Результаты учебной деятельности обучающихся, полученные на экзаменах, тестировании, независимых региональных(муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ | 1. Доля выпускников:а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга;илиб) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме; | 1.1.Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга(показатель рассматривается только для учителей начальных классов)1.2.Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4»и«5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету (показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 80% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя) | От 1,0 до 0,9 – **3**от 0,8 до 0,7 – **2**от 0,6 до 0,5 – **1**От 1,0 до 0,9 – **3**от 0,8 до 0,7 – **2**от 0,6 до 0,5 – **1**(для учителей русского языка и математики).От 1,0 до 0,9 – **2**от 0,8 до 0,7 – **1**от 0,6 до 0,5 – **0,5**(для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания,физики, химии, географии, биологии и информатики) | **3** |  |  |
| 2. Доля выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (получивших количество баллов выше установленного Рособрнадзором нижнего предела) | Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету (показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 80% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя) | От 1,0 до 0,9 – **3**от 0,8 до 0,7 – **2**от 0,6 до 0,5 – **1**(для учителей русского языка и математики)От 1,0 до 0,9 – **2**от 0,8 до 0,7 – **1**от 0,6 до 0,5 – **0,5**(для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания,физики, химии, географии, биологии и информатики) | **3** |  |  |
|  | 3.Результаты: а) независимого тестирования обучающихся 5-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию; б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-ых классов, в сравнении с результатом по муниципальному образованию | 3.1.Средний балл по предмету обучающихся 5-ых классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга; (показатель рассматривается для учителей начальных классов по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам)3.2.Средний балл выпускников 9-ых классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. | Выше муниципального- 2 Равен муниципальному – 1  | **2** |  |  |
| 4.Результаты ЕГЭ выпускников 11-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию | Средний балл по предмету выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. (показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя;для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя) | Выше муниципального - 2 Равен муниципальному - 1 | **2** |  |  |
| 5. Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающихся результатами независимых региональных, муниципальных, административных срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. | Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимых региональных, муниципальных, административных срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг ( четверть или полугодие)  | От 1,0 до 0,7 – **2**от 0,6 до 0,5 – **1** | **2** |  |  |
| Результаты учебной деятельности обучающихся, проявленные на предметных олимпиадах  | 6. Результативность участия (победители, призеры) | Уровень достижений(установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)  | Всероссийский - 5Республиканский - 4Муниципальный - 2Школьный - 1 | **5**(за одного) |  |  |
| **Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся**  |  |  |
| Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и др. | 7.Результативность участия (победители, призеры, лауреаты)  | Уровень достижений | Всероссийский - 5Республиканский - 4Муниципальный - 2 школьный - 1 | **5** |  |  |
| 8.Доля победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований и др. | Количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др./ к общему количеству обучаемых учителем детей  | Свыше 0,1 до 0,09-3от 0,08 до 0,07 - 2от 0,06 до 0,05 - 1 | **3** |  |  |
| Эффективность использования технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности | 9.Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности  | Уровень достижений(учитываются победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты. Установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) конкурса. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей) | Всероссийский – 4Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Школьный - 1 | **4** |  |  |
| 10.Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности  | Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности | За каждого обучающегося – 0,5 балла (но не более 5 баллов в сумме) | **5** |  |  |
| **Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя** |  |  |
| Достижения учителя в конкурсах  | 11.Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты) | Уровень достижений | Для участников профессиональных конкурсов:Всероссийский - 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Зарегистрированное участие - 1 Для участников общественных конкурсов:Всероссийский - 3Республиканский - 2Муниципальный – 1Для участников Интернет-конкурсов – 2 балла | **4** |  |  |
| Обобщение и распространение педагогического опыта | 12. Представление опыта педагогической деятельности посредством системы открытых уроков, мероприятий, проведение педагогических мастерских. | Зафиксированный уровень | Всероссийский - 3Республиканский и муниципальный - 2Школьный – 1 | **3** |  |  |
| 13.Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете. | Зафиксированный уровень(учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования) | Всероссийский - 3Республиканский и муниципальный - 2Школьный – 1 | **3** |  |  |
| 14. Наличиеопубликованных работ в методических изданиях | Зафиксированный уровень(учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования) | 2 балла | **2** |  |  |
| 15. Наставничество (работа с молодыми специалистами) | Организация качественной работы с молодыми специалистами (показатель рассматривается по представлению ответственного заместителя директора) | 2 балла | **2** |  |  |
| Участие в инновационной, методической и экспериментальной деятельности | 16. Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности | Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы.( программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с СОРИПКРО) | Авторская образовательная программа – 2Программа элективного курса, экспериментальная работа - 1 | **2** |  |  |
| 17. Руководство и участие в экспертной деятельности  | Уровень руководства или участия  | Республиканский - 3 муниципальный - 2 Школьный - 1  | **3** |  |  |
| 18. Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе | Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы, интерактивные комплексы, Интернет-ресурсы) с обязательной регистрацией в классном журнале (показатель рассматривается при наличии разработок этих уроков в методической копилке школы) | Не менее 10 уроков в полугодии - 2Не менее 5 уроков в полугодии - 1 | **2** |  |  |
| 19. Использование ИКТ при организации контрольно-оценочной деятельности | Уровень использования | Не менее 1 раза в четверть – 1 балл | **1** |  |  |
| 20. Наличие социально значимых реализуемых дополнительных проектов (учебных и соцпроектов и т.п.), выполненных под руководством учителя  | Организация социально значимых реализуемых проектов  | Наличие – 2 балла | **2** |  |  |
| 21. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, в том числе виртуальных и т.д.) | Планомерная организация работы | Не менее 1 раза в четверть – 1 балл | **1** |  |  |
| 22. Работа с электронным журналом, электронным дневником на базе образовательной платформы Дневник.ру | Качественное и своевременное заполнение электронного журнала, электронного дневника(показатель рассматривается по представлению заместителя директора, ответственного за ведение ***электронного журнала, электронного дневника***) | Отсутствие нареканий-1 балл | **1** |  |  |
| Организационная деятельность учителя | 23. Участие учителя в процедурах государственной (итоговой) аттестации в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта | Качественное участие (показатель рассматривается при отсутствии нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ и ОГЭ)  | Отсутствие нареканий – 3 балла | **3** |  |  |
| 24. Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды |  Создание и пополнение фондов учебных и методических материалов,тематическое оформление музея, организация выставки и т. п. | Выполнение требований - 2 балла | **2** |  |  |
| 25. Своевременность сдачи, качество подготовки и исполнения отчетной документации | Уровень исполнительской дисциплины | Отсутствие замечаний - 2 балла | **2** |  |  |
| 26. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе | Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)  | Отсутствие жалоб - 1 балл | **1** |  |  |
| 27. Своевременное и качественное выполнение поручений  | Уровень исполнительской дисциплины (качественная организация дежурства по школе, в столовой, на перемене, сопровождение обучающихся на различные мероприятия, замещение отсутствующих учителей и т.п.) | Отсутствие замечаний - 2 балла | **2** |  |  |
| 28.Организация работы по соблюдению Устава и правил поведения учащимися на уроке и во внеурочное время | Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.).  | Отсутствие замечаний - 2 балла | **2** |  |  |
| **Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения**  |  |  |
| Сохранение здоровья обучающихся | 29.Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе | 29.1. Применение здоровьесберегающих технологий (показатель рассматривается по результатам должностного контроля при наличии здоровьесберегающих технологий в поурочном планировании учителя) | Регулярное и качественное применение - 1 балла | **1** |  |  |
| 29.2. Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных занятиях и во внеурочное время | Отсутствие - 1 балла | **1** |  |  |
| Доступность качественного образования и воспитания | 30. Степень доступности качественного образования  | 30.1.Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение). | от 0,7 до 1,0 - 2 баллаот 0,5 до 0,6 - 1 балла | **2** |  |  |
| 30.2. Снижение доли (отсутствие) обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам четвертей и полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее одного года в сравнении с предыдущим полугодием (для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса) | 1 балл | **1** |  |  |
| 30.3. Планомерная эффективная работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность по повышению качества знаний. Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими обучающимися (отношение кол-ва уч-ся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа, к численности обучающихся, имеющих «3», «2», «1» (рассматривается при наличии подтверждающих документов: тетрадей для дополнительных работ и т.п.) | от 1 до 0,8 – 3 баллаот 0,7 до 0,5 – 2 балла от 0,4 до 0,1 – 1 балл | **3** |  |  |
| 31.Средний показатель успешности качественного образования  | Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету по итогам периода во всех классах, в которых учитель ведет учебные занятия, выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).Если предмет в школе ведет один учитель, данный критерий рассматривается в сравнении со средним баллом предыдущего полугодия при условии, что средний балл по предмету не ниже 3,4 (для предметов естественно-математического цикла) и 3,6 (для остальных предметов) | Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл  | **2** |  |  |
| 32.Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания | Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг. | Отсутствие - 2 | **2** |  |  |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению обучения | 33.Формирование у обучающихся компетентностей, необходимых для развития готовности объяснять явления действительности на основе приобретенных знаний, искать и анализировать информациюОбеспечение практической ценности результатов обучения (для формирования у обучающихся компетентностей, необходимых для развития готовности применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных проблем)Обеспечение мотивации обучающихся к учебной и внеучебной деятельностиОбеспечение освоения учащимися учебно-познавательных компетентностей («умений учиться») | Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либо психологической службой образовательного учреждения  | От 0,8 до 1 - 1 | **1** |  |  |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению воспитания и развития обучающихся | 34.Обеспечение формирования у обучающихся социального опыта оценивать свои поступки и поступки других людей с позиций социальных нормСтимулирование личностного развития обучающихсяОбеспечение приобретения учащимися опыта самостоятельного планирования и осуществления эффективной деятельности Обеспечение в образовательной деятельности развития творческих способностей обучающихсяФормирование у обучающихся умения ориентироваться в мире социально-нравственных и общекультурных ценностей и действенных представлений о мере своих прав и обязанностей | Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либо психологической службой образовательного учреждения  | От 0,8 до 1 - 1 | **1** |  |  |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению необходимой психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе | 35.Обеспечение удовлетворенности обучающихся процессом и результатами учебно-воспитательной деятельностиОбеспечение активности обучающихся в образовательной деятельностиОбеспечение отсутствия у обучающихся чрезмерной нервно-эмоциональной и физической напряженности на уроках | Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либо психологической службой образовательного учреждения  | От 0,8 до 1 - 1 | **1** |  |  |
| Организация воспитательной деятельности | 36. Отсутствие пропусков уроков обучающимися у учителя предметника без уважительной причины | Отсутствие пропусков( по данным должностного контроля) | Отсутствие - 1 | **1** |  |  |
| 37. Работа с родителями (вне функций классного руководства): - посещение семей, тематические выступления на родительских собраниях, участие в активных формах взаимодействия с родительской общественностью. - разработка и внедрение мероприятий, направленных на создание контакта с родителями обучающихся | Организация работы с родителями | Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл | **2** |  |  |
| 38. Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя: турслёты, соревнования, походы и т.д.  | Отношение кол-ва обучающихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера, к численности обучающихся, обучающихся у данного учителя **(при условии участия на муниципальном, региональном или Всероссийском уровне)** | от 1 до 0,8 – 3 баллаот 0,7 до 0,5 – 2 балла от 0,4 до 0,1 – 1 балл | **3** |  |  |
| 39. Индивидуальная работа с учащимися, требующими дополнительного индивидуального сопровождения (после длительного отсутствия по болезни и т.д.) | Планомерная эффективная работа с обучающихся, требующими дополнительного индивидуального сопровождения(по данным должностного контроля и представленным документам: тетради для дополнительных работ, «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога» | 1 балл | **1** |  |  |
| 40. Индивидуальная дополнительная работа с детьми, проявляющими повышенный интерес к предмету (одарёнными, талантливыми и т.п.)  | Индивидуальные программы и их реализация(по данным должностного контроля, представленным программам, другим подтверждающим документам)  |  2 балла | **2** |  |  |
| 41. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету  | Организация деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива по предмету(показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива) | Не реже 1 раза в неделю – 2 балла | **2** |  |  |
| 42.Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника:театральная, вокальная,хореографическая, спортивная, техническая,литературно– художественная,военно-патриотическая,экологическая, краеведческая,волонтерская, ИЗО, дизайн, мода, прикладное искусство,организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д.  | Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 10 человек(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)  | За каждое мероприятие – 1 (но не более 2 баллов в сумме) | **2** |  |  |
|  |  |  | **ИТОГО БАЛЛОВ:** | **100** |  |  |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (расшифровка подписи)

Ф.И.О. и подписи членов экспертной комиссии:

1. **Рамонова Е.Б.** – директор гимназии, председатель экспертной комиссии
2. **Мукагова Б.Ю.** – заместитель директора по УВР, секретарь экспертной комиссии
3. **Заболоцкая Г.В.** – заместитель директора по ВР
4. **Тавасиева Д.П.** – председатель профсоюзного комитета
5. **Озиева Р.Х.** – руководитель МО учителей осетинского языка и литературы
6. **Гамаонова Е.М.** – руководитель МО учителей физико-математического цикла
7. **Гречева Е.И.** – руководитель МО учителей естественнонаучного цикла, истории
8. **Алфёрова Т.Г.** – руководитель МО учителей начальных классов