



«Утверждаю»
Директор гимназии
Рамонова Е.Б.
«01» сентября 2018 г.

ПЛАН

работы по правовому воспитанию

Цель: Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся гимназии путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра, ОДН) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</p>	<p>1. Встречи с работниками МВД. 2. Изучение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закона РФ «Об образовании», - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках), 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>Организация взаимодействия администрации школы с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классными руководителями, методобъединениями, малым и большим педсоветами, - инспекцией по делам несовершеннолетних, - комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, - наркологическим диспансером, - психологическими службами города и школы 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР.</p>
<p>Работа с учащимися</p>	<p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д. 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР учителя начальной школы</p>
	<p>Средняя школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», 	<p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>	<p>Зам. директора по ВР классные руководители</p> <p>педагог - психолог</p>

	<p>«Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. 		
	<p>Старшая школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д. - индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. 	<p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>	<p>Зам. директора по ВР классные руководители</p> <p>педагог - психолог</p>
	<p>«Трудные» подростки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги), - посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, - большие и малые педсоветы в особо трудных случаях, - беседы с родителями. 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР классные руководители, родит. комитет, специалисты из наркодиспансера, инспекция по делам несовершеннолетних</p> <p>Педагог - психолог</p>
	<p>Опекаемые дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, 	<p>В течение года Сентябрь- октябрь 2018</p>	<p>Зам. директора по ВР., социальный педагог, классные</p>

	<ul style="list-style-type: none"> факультативов и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - посещение на дому с целью составления актов обследования условий, - встречи и беседы с опекунами, - индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами. 	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>руководители, родит. комитет педагог - психолог</p>
Работа с родителями	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкеты-опроса среди родителей, - «Система работы гимназии по предупреждению правонарушений», - «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах», - «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы). 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР классные руководители Психологи Центра</p>
	<p>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в ПДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - оформление картотеки по неблагополучным семьям, - проведение малых и больших педсоветов, - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, - подбор литературы для родителей, - проведение рейдов в семьи, - индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги. 	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР классные руководители</p> <p>Педагог - психолог</p>
Мониторинги, обследования	<ul style="list-style-type: none"> - «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. - 	<p>Сентябрь 2018</p> <p>Ноябрь 2018</p> <p>Декабрь 2018</p> <p>Март 2019</p>	<p>Зам. директора по ВР классные руководители, педагог - психолог</p>

Наглядная агитация	1. Выставки тематической литературы: - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков». 2. Оформление тематических стендов: - «Подросток вышел на улицу», - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», - «Толерантность в правовом государстве». 3. Конкурсы плакатов: - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.	Октябрь 2018 Май 2019 Сентябрь 2018 Декабрь 2018 Апрель 2019 Февраль 2019 Май 2019	педагог - библиотекарь Зам. директора по ВР, преподаватель ИЗО Преподаватель ИЗО, классные руководители
Общее руководство и контроль за работой педагогического коллектива по правовым вопросам	1. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы: - Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся, - Воспитание личности в коллективе, - Неблагополучные условия семейного воспитания, - Взаимодействие семьи и гимназии, - Работа с семьями повышенной конфликтности, - Детская агрессия и т.д.	В течение года	Зам. директора по ВР

Согласовано ст. инспектором ПДН
майором полиции Фирсанова И.А.

Заместитель директора

Заболоцкая Г.В.