**Отчет по экологической работе**

**МБОУ гимназии № 16**

**Цели работы**

1.Организовать экологическую работу в гимназии по принципу «природосообразности», суть которого состоит в том, что развитие личности ребенка идет от самой природы и через природу.

2.Познакомить учащихся с основными экологическими проблемами, показать зависимость всего живого от деятельности человека.

3.Формировать у детей чувства прекрасного, расширять представление учащихся о природных явлениях, показать взаимосвязь изменений в жизни растений, животных и неживой природы.

4.Воспитание любви к родной природе.

**Задачи работы**

1.Включение учащихся в природоохранную деятельность, через реализацию следующих задач:

2.Прививать чувство ответственности за красоту и чистоту природы (воздуха, воды, почвы).

3.Воспитывать наблюдательность у учащихся, интерес к природе и бережное отношение к живой и не живой природе на планете природным богатствам страны, дарам лесов, озер, рек.

4.Познакомить с экологическими проблемами леса, почвы, водоемов, воздушной среды, которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью, ведущейся в данных направлениях.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в гимназии за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

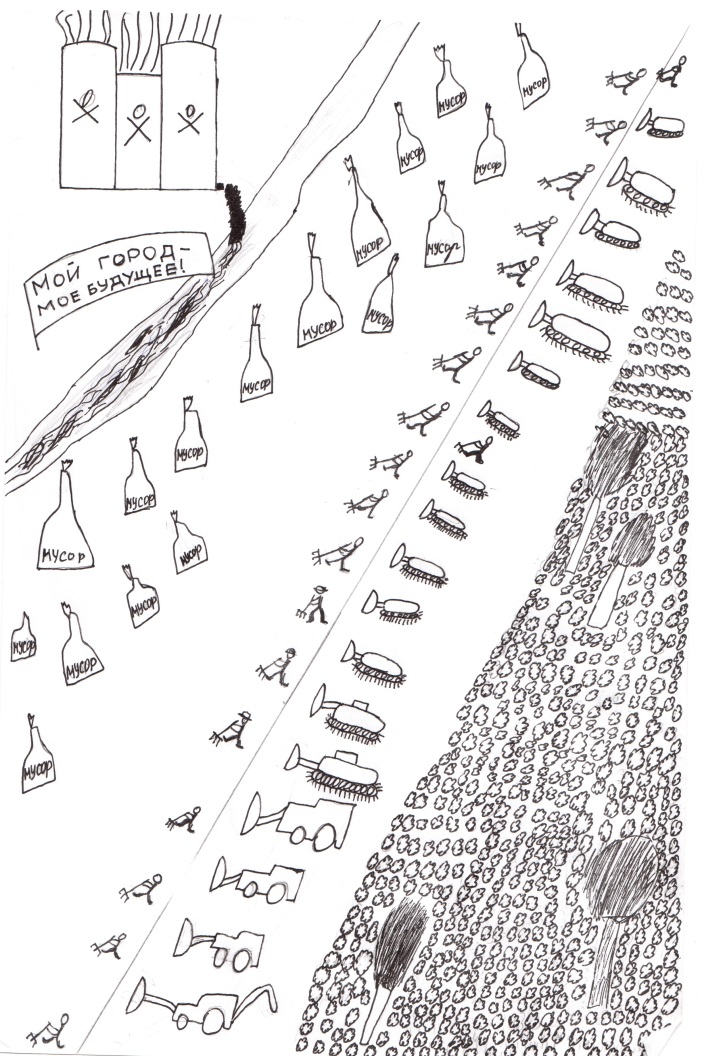
1. Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилежащей к нему территории.

2. Провели в гимназии:

- Конкурс экологических знаков «Берегите землю»

- Конкурс кроссвордов и ребусов «Твои соседи по планете»

- Конкурс плакатов – призывов «Живой мир ждет твоей помощи»,



3.Принимали участие в акциях «Сохраним первоцветы», «День птиц», «Чистый берег», «День воды», «День экологических знаний».

В гимназии традиционно отмечаются праздники: День защитника окружающей среды;

«День птиц» – с вывешиванием скворечников для птиц, оформлением стенда «Птицы », викторины «птицы нашего края». Зимой вывешивали кормушки для птиц.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

Во всех классах провели экскурсии “Люби и знай свой край ”

Экологическая направленность обучения в гимназии потребовала не только повышения качества биологической подготовки учащихся, но и поднятия значимости фенологических наблюдений, проведения натуралистических экскурсий.

**Комплекс мероприятий**

**по программе экологического образования и воспитания:**

1. Игровой классный час «Мир животных» 2 класс

2. «Вода, водоемы и окружающий мир» 3 класс

3. Классный час по изучению парков и скверов г. Владикавказа - устный журнал «Родная природа» 5 класс

4. Экологическая сказка с элементами театрализации «Давайте будем беречь планету» 6 класс

5. «День экологических знаний»: классный час по экологическим проблемам г. Владикавказа, посадка рассады для пришкольного участка.





**Ожидаемые конечные результаты**

1. Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.

2. Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности

3. Привить понимание необходимости бережного отношения к младшим «братьям».

4. Воспитать чувство ответственности за красоту и чистоту природы.

В гимназии ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

 Для освещения экологической проблемы среди родителей и учителей читались доклады на педагогических советах «Экологическое воспитание в семье», заседаниях классных руководителей и учителей – предметников, родительских собраниях «У природы есть друзья: это – мы - и ты, и я»; проводились экологические праздники с приглашением родителей и родственников учащихся «Сохраним краски природы».

Одним из вопросов экологического воспитания является бережное отношение к собственному здоровью. В гимназии традиционно 7 апреля проводится «День здоровья».







 В гимназии систематически проводятся натуралистические экскурсии в определенной последовательности, по сезонам года в соответствии с тематикой учебной программы и внеклассной работы. В данном направлении необходимо, чтобы практически все натуралистические экскурсии носили комплексный характер, с целью раскрытия осознанности у учащихся процессов в системе человек – природа – общество.

1. «Краснокнижные» виды растений на территории РСО-Алании.

2. «Птицы республики»

**Экологическим отрядом «Зеленый патруль» проведена следующая работа:**

1. Посадка саженцев деревьев хвойных и лиственных пород.

2. Уборка сквера им. Гагарина в районе гимназии.

3. Экологический дозор в районе гимназии:

