

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №16
имени Героя Советского Союза Александра Никитовича Карасёва**

РСО – Алания, г.Владикавказ, ул. З.Космодемьянской, 3, тел. 41-11-35

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ гимназии №16

Е.Б.Рамонова



**ПРОГРАММА
работы оздоровительного лагеря дневного пребывания
в период осенних каникул
«Весёлые ребята»**

г.Владикавказ, 2025г.

Составитель программы	Кулумбекова Нино Герисоевна
Название лагеря	«Весёлые ребята»
Тип лагеря	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием МБОУ гимназии №16 им. Героя Советского Союза А.Н. Карасёва
Кадровое обеспечение	Учителя гимназии Учащиеся 1-11 классов
Продолжительность смены	7 дней
Адрес	Северная Осетия-Алания г. Владикавказ, ул. Зои Космодемьянской, д. 3
Возраст участников	7-17 лет
Срок проведения смены	25.10.2025 – 01.11.2025
Количество детей, отрядов	40 детей, 2 отряда
Цель программы	Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию учебно- познавательных, общекультурных, коммуникативных и личностных компетенций воспитанников.
Основные задачи программы	• Пропагандировать здоровый образ жизни. • Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. • Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. • Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. • Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. • Формировать у школьников навыки общения и толерантности. • Формировать культуру безопасности жизнедеятельности. • Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
Основные задачи программы	• Пропагандировать здоровый образ жизни. • Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. • Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. • Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. • Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. • Формировать у школьников навыки общения и толерантности. • Формировать культуру безопасности жизнедеятельности. • Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Краткое содержание программы	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Ожидаемые результаты реализации программы	Решение приоритетных задач: • Повышение социального статуса и самооценки каждого ребенка. • Реализация лидерского и творческого потенциала. • Приобретение навыков общения в условиях демократического детского коллектива. • Укрепление здоровья детей. • Развитие лучших качеств личности ребенка (суметь «открыть» клад в каждом ребенке).
Система организации контроля исполнителя программы	Контроль за исполнением программы осуществляется начальником лагеря

Пояснительная записка

В период осенних школьных каникул пришкольный лагерь играет ключевую роль, являясь не только местом для развлечений, но и значимым элементом развития и воспитания подрастающего поколения. В это время, когда учебный процесс временно прекращается, лагерь становится площадкой для расширения знаний, совершенствования социальных навыков и творческой реализации. Невозможно переоценить важность этого периода для укрепления здоровья, воспитания, удовлетворения интересов детей и расширения их кругозора. Проблемы в организации полноценного отдыха обусловлены объективными противоречиями, такими как разрыв между потребностью общества и семьи в здоровом поколении и реальным состоянием здоровья современных детей, а также между педагогическим контролем и стремлением детей к свободе, саморазвитию и самостоятельному творчеству.

Лагерь располагается на базе муниципального образовательного учреждения, где в основу положены здоровьесберегающие технологии, реализуемые через игровые формы. Деятельность лагеря направлена на разрешение указанных противоречий. Программа ориентирована на создание благоприятной психологической обстановки, дополняющей и корректирующей семейное воспитание. Универсальность программы позволяет работать с детьми разного возраста, уровня развития, состояния здоровья и из различных социальных групп.

Программа содержит разностороннюю деятельность, объединяющую оздоровление, образование и воспитание. Её основная идея – предоставить возможности для раскрытия творческих способностей и самореализации детей через общественно полезную деятельность. Программа рассчитана на разновозрастной коллектив и представляет собой одну смену.

В последние годы уделяется всё больше внимания осенним оздоровительным лагерям, выполняющим важную функцию оздоровления и воспитания детей, особенно в сложных экономических условиях для многих семей. Лагеря способствуют формированию коммуникативных навыков и коллективизма, не подавляющего личность. Отдых сегодня – это возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Разработка данной программы обусловлена возрастающим спросом на организованный отдых, необходимостью модернизации форм работы и использования творческого потенциала детей и педагогов для достижения целей программы. Программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую оздоровление, отдых и воспитание.

Цели, задачи, предполагаемые результаты реализации.

Цель программы:

Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию учебно-познавательных, общекультурных, коммуникативных и личностных компетенций воспитанников.

Задачи программы:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
5. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
6. Формировать культуру безопасности жизнедеятельности.
7. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Реализация программы школьного лагеря во время осенних каникул, ориентированной на раскрытие и развитие творческого потенциала детей, предполагает достижение комплексных результатов, затрагивающих личностную, социальную и познавательную сферы. Помимо общих целей, таких как оздоровление и расширение кругозора, особое внимание уделяется формированию творческой личности, способной к нестандартному мышлению и самовыражению.

В области личностного развития ожидается повышение самооценки и уверенности в собственных силах за счет участия в творческих мастерских, концертах, выставках и других мероприятиях, где каждый ребенок может проявить свою индивидуальность. Программа способствует развитию инициативности, оригинальности мышления и способности к импровизации. Дети научатся не бояться ошибок и экспериментировать, что станет важным фундаментом для дальнейших творческих успехов.

В социальном аспекте, лагерь создаст благоприятную среду для развития коммуникативных навыков и умения работать в команде при реализации совместных творческих проектов. Дети научатся уважать чужое мнение, находить компромиссы и вдохновлять друг друга. Это способствует формированию чувства принадлежности к коллективу и развитию эмпатии.

В познавательной сфере программа направлена на расширение кругозора детей и стимулирование интереса к различным видам искусства и науки. Организация тематических дней, посещение музеев и выставок, проведение мастер-классов по различным направлениям творчества (рисование, лепка, музыка, театр и т.д.) позволит детям открыть для себя новые возможности самовыражения и развить свои таланты. В результате реализации программы ожидается появление у детей устойчивого интереса к творчеству и осознанного стремления к самосовершенствованию.

Участники программы

- Участниками программы являются учащиеся школы, педагогические работники, медицинский работник, работники столовой, технический персонал.
- Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7 -17 лет.
- Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием детей имеют из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.
- Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

- осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
- Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к сезону
- издание приказа по школе о проведении весенней компании
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- подготовка методического материала для работников лагеря
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы ;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смен:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены
- выработка перспектив деятельности организации
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного лагеря в будущее

Содержание программы.

Педагогический коллектив продумывает интересные формы организации досуга детей с применением дистанционных технологий, интерактивных форм работы.

Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт ждут каждого участника лагеря.

Каждый день лагеря имеет свою тематику и задание. Каждый участник выполняет задание. В ходе смены проводятся тематические мастер-классы, лекции и экскурсии, шоу талантов и челленджи и т.д.

Каждый день лагерной смены может стать в умелых руках педагога прекрасной площадкой для самораскрытия, самоутверждения, самореализации ребенка. Сколько различных умений, навыков, знаний о себе и других могут приобрести за это время ребята, смогут много узнать нового, интересного. Для каждой смены составляется отдельный план мероприятий, который направлен на возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

Направления и виды деятельности

Программа является комплексной, т.к. включает разные направления деятельности лагеря, объединяющая различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в условиях детского пришкольного оздоровительного лагеря. Лагерная смена работает по следующим направлениям:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность*
2. *Познавательная деятельность.*
3. *Аналитическая деятельность.*

Основные направления программы

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли
2. *Познавательная деятельность.* Получение новых знаний.
3. *Аналитическая деятельность.* Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них

Календарный план.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	День Открытие лагерной смены «Знакомьтесь – это мы!» - визитная карточка отрядов 1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Торжественная линейка (открытие лагерной смены.) 2. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Викторина «Русская осень. Обычаи и традиции» 4. Деловая игра «Продукты на нашем столе. Полезные и не очень» 5. Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	25.10.2025	Начальник лагеря Воспитатели Учитель физкультуры
2	День «Зелёного огонька и спорта» (профилактика ДТП) 1. Конкурс «В гостях у светофора». Вопрос-ответ по ПДД 2. Подвижные игры 3. Конкурс рисунков по ПДД «Дорожные зарисовки» 4. Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!». 5. Конкурс рисунков «Мой друг - ЗОЖик»	27.10.2025	Начальник лагеря Воспитатели Учитель физкультуры

3	День «Творчества», «Будем петь, танцевать, рисовать и таланты проявлять!» 1. Минутка здоровья «Танец маленьких утят» 2. «Чудеса волшебной бумаги». (Оригами) 3. Музыкальная шкатулка «Угадай, мелодию» 4. Конкурсная игровая программа. «Краски-непоседы». 5. Конкурс поделок «Пластилиновая ворона»	28.10.2025	Нач. лагеря Воспитатели
4	День «В гармонии с природой» 1. Викторина «По страницам Красной книги» 3. Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...» 4. Спортивно-развлекательная игра. Зоологические забеги.	39.10.2025	Начальник лагеря. Воспитатели Учитель физкультуры
5	День здоровья и спорта 1. Минутка здоровья «Моё здоровье в моих руках» 2. Беседа «Почему здоровым быть модно». 3. Веселые старты 4. Конкурс рисунков «Я здоровый человек».	30.10.2025	Начальник лагеря. Воспитатели Учитель физкультуры
6	День «Что за прелесть эти сказки!» 1. Минутка здоровья «Почему нужно есть много овощей и фруктов» 2. Сказочный турнир «В гостях у сказки!» 3. Театральный час «Кот учёный» 4. Просмотр мультфильмов «Шедевры русской мультипликации»	31.10.2025	Начальник лагеря. Воспитатели Учитель физкультуры
7	«День народного единства» 1. Беседа «День народного единства». 2. Библиотечный урок «Истории славная дата» 3. Конкурс рисунков «Моя малая Родина» Закрытие смены. День «Талантов» Концертная программа «Осенние посиделки»	01.11.2024	Начальник лагеря. Воспитатели Учитель физкультуры

Механизм реализации программы.

Педагогической основой данной программы является игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Участники игры: дети, воспитатели, администрация лагеря.

Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Основной формой работы в лагере является игра. Сюжетно-ролевая игра разработана с учетом возрастных особенностей участников смены. Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через “уста героя” пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

Основные принципы работы самоуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

Ежедневно в конце лагерного дня воспитатели отрядов подводят итоги дня. За выполненные дела получают осенние листочки, за провинности лишаются их. Эта своеобразная "валюта", добытая честным трудом и прилежанием, являлась не просто символом поощрения, но и материальным воплощением командного духа и личной ответственности каждого ребенка.

Таким образом, система осенних листочков, при всей своей кажущейся простоте, служит эффективным инструментом мотивации, формирования командного духа и воспитания ответственности у детей в лагере. Она учит ценить труд, уважать правила и стремиться к лучшему не только для себя, но и для всей команды.

Законы и правила школьного оздоровительного осеннего лагеря

Осенний лагерь – это яркие краски уходящего лета, плеск дождя за окном уютной комнаты и шепот ветра, разносящего ароматы опавшей листвы. Это время новых знакомств, увлекательных игр и творческих открытий. Но чтобы этот калейдоскоп впечатлений сложился в гармоничную картину, необходимо соблюдать определенные правила, которые помогут создать атмосферу дружбы, взаимопонимания и безопасности.

Прежде всего, помните о **законе уважения**. Каждый, кто находится в лагере – уникальная личность со своими интересами, мечтами и чувствами. Проявляйте вежливость, терпимость и доброжелательность к окружающим, вне зависимости от возраста, увлечений или национальности. Помните, что доброе слово и искренняя улыбка – лучший способ построить мост между сердцами.

Закон ответственности обязывает каждого бережно относиться к имуществу лагеря, личным вещам других и окружающей природе. Следите за чистотой и порядком в комнатах и на территории, экономно используйте ресурсы и будьте внимательны к правилам пожарной безопасности. Ответственность – это залог комфортного и безопасного пребывания в лагере для всех.

Закон позитива призывает активно участвовать в мероприятиях, проявлять инициативу и делиться своими идеями. Не стесняйтесь раскрывать свои таланты, пробовать себя в чем-то новом и поддерживать своих товарищей. Лагерь – это место, где скуке нет места, а радость и веселье – главные спутники каждого дня.

Соблюдая эти несложные законы и правила, мы вместе создадим незабываемую атмосферу осеннего лагеря, наполненную дружбой, творчеством и яркими воспоминаниями.