

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет

Протокол № 118

от « 30 » декабря 2020 года

«СОГЛАСОВАНО»

Совет Учреждения

Протокол № 2

от « 30 » декабря 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ гимназии №16

Е.Б.Рамонова

Приказ № 100 от 30.12.2020г.



**ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ  
РАБОТ,  
ПРОВЕДЕННЫХ  
В СЕНТЯБРЕ –ОКТЯБРЕ 2020г.**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

К рабочей программе  
по учебному предмету «Русский язык» 5-9 классы  
На 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:

Мукагова Б.Ю.,

Ревенко Л.Е.,

Бильченко Т.С.,

Багаева Э.М.

# Корректировка рабочих программ на основании анализа ВПр по русскому языку

Предмет	Классы	Внесенные изменения (корректировка)	Примечание
Русский язык	5 «А,Б,В»	«Что обозначают буквы Е,Ё,Ю,Я» дополнен темой «Что изучает фонетика»	Тема интегрирована в структуру урока
		«Текст и его признаки» дополнен темой «Смысловые отношения между словами и последовательность предложений в тексте»	Объединение тем уроков
		«Орфограммы в корнях слов» дополнен темой «Правописание безударной гласной в корне»	Тема интегрирована в структуру урока
		«Как определить лексическое значение слова» дополнен темой «Лексика. Лексическое значение слова»»	Объединение тем уроков
		«Текст и его признаки» дополнен темой «Смысловые отношения между словами и последовательность предложений в тексте»	Резерв времени
		Орфограммы в корнях слов» дополнен темой «Правописание безударной гласной в корне»	Резерв времени
		« Ь и Ъ знаки» дополнен темой «Ъ после шипящих в конце имен существительных и глаголов»	Объединение тем уроков
		Орфограммы в корнях слов» дополнен темой «Почему корень – это значимая часть слова?» «Ча_Ща, Чу_Щу»	Резерв времени
		«Текст и его признаки» дополнен темой «Смысловые отношения между словами и последовательность предложений в тексте»	Резерв времени
		«Что обозначают буквы Е,Ё,Ю,Я» дополнен темой «Что изучает фонетика»	Резерв времени
		Орфограммы в корнях слов» дополнен темой «Сочетание букв ЖИ-ШИ, ЧА_ЖА, ЧУ_ЩУ» «Правописание безударной гласной в корне»	Резерв времени
		« НЕ с глаголами» дополнен темой « Правописание ТЬСЯ ТСЯ в глаголах»	Объединение тем уроков
		«Текст и его признаки» дополнен темой «Смысловые отношения между словами и	Резерв времени

		последовательность предложений в тексте»	
	6 «А,Б»	«Правописание НЕ с именами существительными» дополнен темой «Не с глаголами и именами прилагательными»	Резерв времени
		«Типы и стили речи» дополнен темой «Что мы знаем о тексте»	Резерв времени
		«Словообразование имен существительных дополнен темой «Сложение как способ образования существительных»	Объединение тем уроков
		«Правописание НЕ с именами существительными» дополнен темой «Не с глаголами и именами прилагательными»	Объединение тем уроков
		«Н.НН в суффиксах имен прилагательных» дополнен темой «Употребление прилагательных в речи», «Разряды имен прилагательных»	Объединение тем уроков
		«Правописание НЕ с именами существительными» дополнен темой «Не с глаголами и именами прилагательными»	Объединение тем уроков
		«Типы и стили речи» дополнен темой «Что мы знаем о тексте»	Объединение тем уроков
		«Морфологические признаки глагола» дополнен темой «Словообразование глаголов» «Правописание личных глагольных окончаний»	Объединение тем уроков
		7 «А,Б»	«Словообразование знаменательных частей речи» дополнен темой «Способы словообразования»
	«Орфограммы в корнях слов» дополнен темой «Орфограммы в суффиксах и приставках»		Резерв времени
	«Правила слитного и раздельного написания слов с НЕ» дополнен темой «Правописание НЕ с причастиями»		Тема интегрирована в структуру урока
	«Правила слитного и раздельного написания слов с НЕ» дополнен темой «Правописание НЕ с причастиями»		Резерв времени
	«Орфограммы корня» дополнен темой «Правописание чередующихся гласных»		Резерв времени
	«Словообразование знаменательных частей речи» дополнен темой «Способы словообразования»		Тема интегрирована в структуру

			урока
		Правила слитного и раздельного написания слов с НЕ» дополнен темой «Правописание НЕ с причастиями»	Резерв времени
		«Стили речи» дополнен темой « Что мы знаем о типах и стилях речи»	Тема интегрирована в структуру урока
	8 «А, Б»	«Слитное , раздельное написание НЕ с различными частями речи» дополнен темой «Слитное, дефисное и раздельное написание не с причастиями» «Морфологический разбор»	Резерв времени
		«Слитное , раздельное написание НЕ с различными частями речи» дополнен темой «Слитное, дефисное и раздельное написание не с причастиями» «Морфологический разбор»	Резерв времени
		«Тире между подлежащим и сказуемым» дополнен темой «Способы и средства связи предложений в тексте»	Объединение тем уроков

!

Приложение к рабочей  
программе по математике  
5-9 классы.

Составители:  
учителя математики  
Гамаонова Е.М.,  
Атаева Э.А.,  
Кокаева Л.Т.

Корректировка рабочих программ на основании анализа  
ВПР по предметам

Предмет	Классы	Внесенные изменения (корректировка)	Примечание
Математика	5-е	Тема «Измерение углов» дополнены темой «Действия с единицами времени»	Объединение тем уроков
		Тема «Арифметические действия с натуральными числами» интегрирована в структуру уроков «Действия с натуральными числами».	Объединение тем уроков
		Тема «Периметр и площади фигур» интегрирована в систему уроков «Треугольники и четырехугольники»	Объединение тем уроков
Математики	6-е	Тема «Процент от числа» интегрирована в систему уроков «Отношение и проценты».	Объединение тем уроков
		Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь» интегрированы в системы уроков «Действия с десятичными дробями».	Объединение тем уроков
Алгебра	7-е	Тема «Вычисление десятичных дробей» интегрирована в систему уроков «Прямая и обратная пропорциональность».	Объединение тем уроков
		Тема «Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа» включена в темы уроков повторения.	Добавление темы в уроки повторения.
		Тема «Текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания» интегрирована в систему уроков «Дроби и проценты».	Объединение тем уроков
Алгебра	8-е	Темы «Степени» интегрированы в структуру уроков «Степень с целым показателем»	Объединение тем уроков
		Тема «Степени» интегрированы в структуру уроков «Свойства степени»	Объединение тем уроков
		Тема «Формулы сокращенного умножения» интегрирована в структуру уроков «Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби».	Объединение тем уроков

Приложение к рабочей программе  
по истории  
5 – 9 классы

Составители:  
учителя истории, обществознания  
Гречева Е.И.,  
Кокаева Л.П.

## Изменения в рабочих программах по предмету «история»

Предмет	Классы	Внесенные изменения (корректировка)	Примечание
история	6-е	Военные походы фараонов	Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года
		Древний Китай	Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года
		Финикийские мореплаватели	Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года
		Завоевание Средиземноморья Римской империей	Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года
история	7-е	Походы Святослава	Фронтальный опрос с последующей индивидуальной работой
		Период феодальной раздробленности	Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года
		Централизация земель вокруг Москвы	Экспресс-тестирование с разбором ошибок, последующий контрольный срез
		Русь и Золотая Орда	Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года

## Изменения в рабочих программах по предмету «обществознание»

Предмет	Классы	Внесенные изменения (корректировка)	Примечание
обществознание	7-е	Тема «Потребности человека» интегрирована в тему «Экономика и ее основные участники»	Консультации с последующим экспресс-опросом
		На тему «Человек и его деятельность» добавлен 1 час	Резерв времени
		Тема «Человек в группе»	Консультации с последующим экспресс-опросом

Приложение к рабочей программе  
по географии  
5 – 9 классы

Составитель:  
Учитель географии  
Кулумбекова Н.Г.

## Изменения в рабочих программах

Предмет	Классы	Внесенные изменения (корректировка)	Примечание
	5-е	Изменений нет	По результатам ВПР УУД у обучающихся сформированы в соответствии с запланированными результатами
география	7-е	Развитие земной коры.	Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года
		Строение земной коры.	Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года
		Природные ресурсы земной коры.	Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года
		Распределение температур на Земле. Тепловы пояса.	Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года
		Распределение давления и осадков.	Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года
		Общая циркуляция атмосферы.	Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года
география	8-е	Химическая промышленность объединён с темой Лесопромышленный комплекс	Объединение тем уроков
		Рельеф	Фронтальный опрос с последующей индивидуальной работой
		Растениеводство объединён с темой Животноводство	Объединение тем уроков
		Природа и особенности климата РФ	Экспресс-тестирование с разбором ошибок, последующий контрольный срез

Приложение к рабочей программе  
по биологии  
5 – 9 классы

Составитель:  
Учитель биологии  
Джагаева Э.Г.

## Изменения в рабочих программах

Предмет	Классы	Внесенные изменения (корректировка)	Примечание
биология	5-е	Изменений нет	По результатам ВПР УУД у обучающихся сформированы в соответствии с запланированными результатами
биология	6-е	Тема «Многообразие и происхождение культурных растений» интегрирована в тему «Историческое развитие растительного мира»	Объединение тем уроков
		На тему «Фотосинтез» добавлен 1 час	Резерв времени
		Тема «Смена природных сообществ и её причины» интегрирована в тему «Совместная жизнь организмов в природном сообществе»	Объединение тем уроков
		По теме «Ткани растений» запланированы дополнительные консультации	Консультации с последующим экспресс-опросом
биология	7-е	Тема «Кл.рыб. Хрящевые, Костные рыбы». дополнена темой «Кл. Хрящевые рыбы. Отряды Акулы, Скаты, Химерообразные»	Объединение тем уроков
		Тема «Кл. Пресмыкающиеся. Отряд Чешуйчатые» дополнена темой «Отряды пресмыкающихся. Черепахи, Крокодилы»	Включение данных заданий в экспресс-опросы
		Тема «Экскурсия «Изучение многообразия птиц» заменена на тему «Птицы Самарской области» и перенесена на самостоятельное изучение	Консультации с последующим экспресс-опросом
		Тема «Доказательства эволюции животных» дополнена темой «Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира»	Объединение тем уроков
		Естественные и искусственные биоценозы объединён с темой Факторы среды и их влияние на биоценозы	Объединение тем уроков
биология	8-е	Тема «Нервная система» дополнена темой «Значение нервной системы»	Экспресс-тестирование с разбором ошибок
		Тема «Строение нервной системы» дополнена 1 уроком	Резерв времени
		Тема «Зрительный анализатор» дополнена темой «Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней»	Индивидуальные консультации с учащимися
		Тема «Органы равновесия, кожно-мышечное чувство, обоняние и вкус» интегрирована в «Анализаторы»	Консультации с последующим экспресс-опросом

Приложение к рабочей программе  
по физике  
5 – 9 классы

Составитель:  
Учитель физики  
Пономарева И.В.

## Изменения в рабочих программах

Предмет	Классы	Внесенные изменения (корректировка)	Примечание
физика	8	«Кипение, удельная теплота» дополнен темой «Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах»	Резерв времени
		«КПД теплового двигателя» дополнен темой «КПД простых механизмов»	Объединение тем уроков
		«Сила тока. Амперметр» единицы измерения дополнен темой «Сила»	Выполнение домашней практической работы с последующим обсуждением результатов