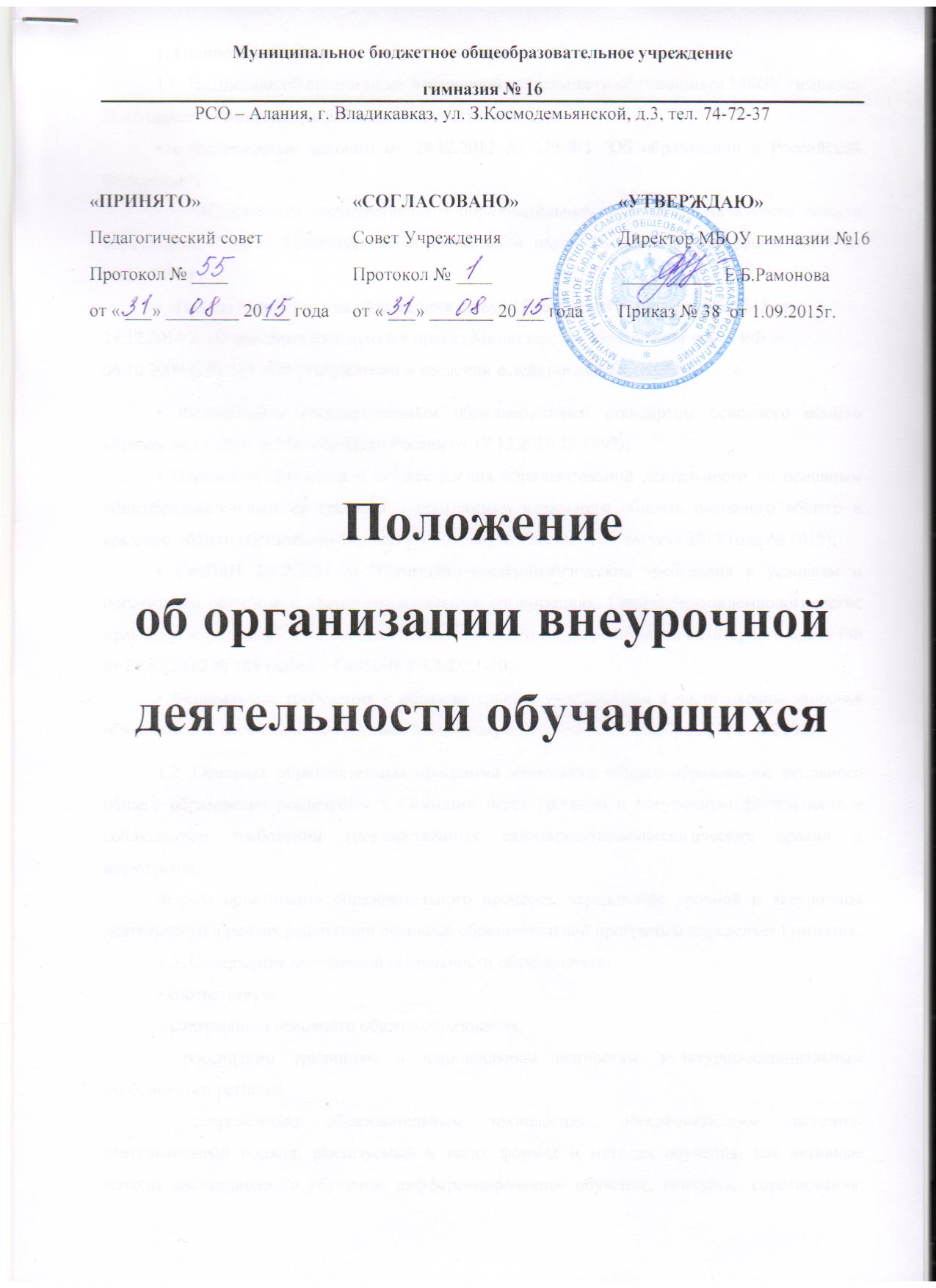
****

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ гимназии № 16 (далее – Гимназия) разработано в соответствии:

• с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерация №373 от 06.10.2009 г.

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»

• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ( Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015);

• СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

• Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106);

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования реализуется в Гимназии через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет Гимназия.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

• соответствует:

– содержанию основного общего образования;

– российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

– современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

• направлено:

– на создание условий для развития личности обучающегося;

– развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;

– обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;

– приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;

– профилактику асоциального поведения обучающихся;

– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

– укрепление психического и физического здоровья обучающихся;

– развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в следующих формах:

• художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;

• сетевые сообщества;

• школьные спортивные клубы и секции;

• юношеские организации;

• научно-практические конференции;

• школьные научные общества;

• олимпиады;

• поисковые и научные исследования;

• общественно полезные практики;

• военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**2. Организация внеурочной деятельности.**

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

• учебный план Гимназии, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности);

• план внеурочной деятельности;

• деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);

• деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и уровне основного общего образования (не более 10 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии.

2.3. План внеурочной деятельности составляется в соответствии со структурой, представленной в примерных основных образовательных программах по уровням образования.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и уровне основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования Гимназии в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

• план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

• план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

• план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

• план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

• план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

• план воспитательных мероприятий.

2.4. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей педагогический коллектив Гимназии может реализовать следующие модели плана внеурочной деятельности:

• модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

• модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;

• модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве Гимназии;

• модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;

• модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

2.5. Внеурочная деятельность может быть реализована в каникулярное время в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Гимназии или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.) на основании приказа директора Гимназии.

2.6. Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

• на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 ч, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 неделю может быть использовано до 10 ч. (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

• внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 ч;

• организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 ч;

• осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 ч;

• обеспечение благополучия обучающегося еженедельно – от 1 до 2 ч.

2.7. Администрация Гимназии самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

2.8. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Гимназии. Координирующая роль принадлежит заместителям директора Гимназии (по учебно-воспитательной и по воспитательной работе) и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.9. Гимназия создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.10. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, научного общества, осуществляется из тарификации или в виде доплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работников Гимназии.

2.11. Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются директором Гимназии.

2.12. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором Гимназии в начале учебного года.

2.13. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться помещения Гимназии (актовый и спортивный залы, библиотека).

2.14. Педагогическими работниками Гимназии для развития потенциала одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Гимназии или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.15. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. При заключении с ними договоров о реализации внеурочной деятельности обучающихся администрация Гимназии учитывает "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

**3. Требования к программам внеурочной деятельности.**

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

• титульный лист;

• пояснительную записку;

• общую характеристику курса;

• личностные и метапредметные результаты освоения курса;

• тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;

• содержание курса внеурочной деятельности;

• описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

3.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

• наименование учреждения;

• где, когда и кем утверждена программа;

• название программы внеурочной деятельности;

• направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;

• возраст обучающихся, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;

• срок реализации;

• Ф.И.О., должность составителя;

• год разработки.

3.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности необходимо раскрыть следующие вопросы:

•актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности;

• цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС основного общего образования. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;

• формы и режим занятий;

• ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее. В перечне мероприятий необходимо представить схематический сценарий мероприятия с выделением видов деятельности обучающихся и предполагаемого результата.

**4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех

уровнях:

• представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы школьного научного общества, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

• индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

• качественная и количественная оценка эффективности деятельности Гимназии по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.